新北市 109 學年度國中學術性向資優教育方案學生充實課程寒假活動 《當科學與文藝相遇》實施計畫

一、依據

1. 特殊教育法第40條
2. 新北市高級中等以下學校特殊教育方案實施辦法

二、目的

1. 規劃並辦理學術性向專長相關之加深加廣課程及情意活動。
2. 透過課程，培養學生創造力及領導才能。
3. 提供優質同儕合作學習與團隊合作機會。

三、辦理單位

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市資優教育資源中心（秀山國小）

新北市立鷺江國民中學（新北市蘆洲區長樂路 235 號）

四、辦理期程及內容

中華民國 110 年 1 月 21 日（星期二）至 109 年 1 月 22 日（星期三），活動流程及內容介紹詳見附件一。

五、參加對象

1. 第一階段:錄取本市公立國中學術性向資優 7~9 年級方案生，依報名先後順序錄取。
2. 第二階段:若仍有缺額，將開放如下對象申請
 - (1) 就讀本市資優資源班學生。
 - (2) 私立學校具有國中學術性向資優資格之學生。
3. 本次營隊合計錄取 80 人。

六、申請方式

1. 第一階段報名：
 - (1) 對象：本市國中學術性向資優 7~9 年級方案生。
 - (2) 自公告日起，請學生向就讀學校輔導處特教組申請，請承辦人於 **12 月 29 日（星期二）下午 4 時前**，以校為單位 email 學生名冊《附件二》excel 檔案至[tpc339@mail.ssps.ntpc.edu.tw]信箱。特教中心**依據 email 收件順序錄取報名學生人數**，額滿為止。若最後一間報名的學校學生總數，超過剩餘的名額，特教中心逕行抽籤決定錄取學生。【例:新北國中報名 20 位，但僅剩下 5 個名額，則由特教中心逕行抽籤錄取 5 名】。

- (3) 本階段錄取名單於 **109 年 12 月 31 日 (星期四)** 下午 4 時前公告於新北市立鷺江國民中學首頁 (<http://www.ljh.ntpc.edu.tw/>)、新北市特教資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>) 及新北資優資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/gifted>)。
 - (4) 經錄取學生，請就讀學校輔導處特教組於 **110 年 1 月 5 日 (星期二)** 下午 4 時前至校務行政系統跨校報名模組登錄學生資料、列印繳費單並請學生完成繳費，同時以限掛方式將核章後之學生名冊《附件二》與家長同意書《附件三》寄至鷺江國中，始完成報名(以郵戳為憑)。
 - (5) 以上兩項資料寄至**新北市立鷺江國民中學輔導處特教組(新北市蘆洲區長樂路 235 號)**，信封上請註明「**新北市 109 學年度國中學術性向資優教育方案學生充實課程寒假活動**」。
 - (6) 逾期放棄之名額釋出，開放第二階段報名。
2. 第二階段報名：
- (1)對象：若仍有缺額，將開放如下對象申請
 - A.就讀本市資優資源班學生。
 - B.私立學校具有國中學術性向資優資格之學生。
 - (2) **110 年 1 月 7 日 (星期四) 上午 9 時起至 1 月 8 日 (星期五) 下午 5 時止**，請學生向就讀學校輔導處特教組申請，請特教組上網填寫 Google 表單提交報名。表單網址於當日上午 9 點公告於鷺江國中網頁、資優資訊網並開放報名，請逕至連結填寫，務必於開放報名時間後開始填寫，將**依據表單提交順序錄取報名學生**，額滿為止。超過名額依報名順序列為候補名單(詳見下述第 3 點)。
 - (3) 第二階段錄取名單於 **110 年 1 月 11 日 (星期一)** 下午 4 時前公告於鷺江國民中學首頁 (<http://www.ljh.ntpc.edu.tw/>)、新北市特教資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>) 及新北資優資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/gifted>)。
 - (4) 本梯次錄取學生，請其就讀學校輔導處特教組請於 **110 年 1 月 11 日 (星期一) 下午 4 時前**至校務行政系統跨校報名模組登錄學生資料、列印繳費單並請學生完成繳費，同時以限掛方式將核章後之學生名冊《附件二》與家長同意書《附件三》寄至鷺江國中，始完成報名(以郵戳為憑)。
 - (5) 完成第二階段報名後仍有名額將釋出給候補學生。
3. 候補名單公告及報名
- (1) 候補名單於 **110 年 1 月 12 日(星期二)**下午四點前公告於鷺江國中網頁。
 - (2) **110 年 1 月 12 日(星期二)**起由資優中心依候補名單順序個別電話通知。候補錄取者請至就讀學校輔導處特教組，於 **110 年 1 月 13 日 (星期三) 下午 4**

時前至跨校報名模組登錄並列印繳費單，繳費後始算完成報名手續。請承辦人以限掛方式將候補學生報名資料（同《附件二》格式）與家長同意書《附件三》寄至鷺江國中。

- (3) 所有階段完成報名後，營隊完整名單及活動注意事項將於 **110 年 1 月 15 日(星期五)**公告於鷺江國民中學首頁 (<http://www.ljh.ntpc.edu.tw/>)、新北市特教資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>) 及 新北資優資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/gifted>)。

七、活動費用

1. 本市教育局相關補助款。
2. 參加學生繳交之活動報名費 500 元。
3. 持有低、中低收入戶或弱勢兒童少年生活扶助證明者（請檢附證明文件，並在有效期限內），得減免費用（低收入戶者免繳費用、中低收入戶及弱勢兒童少年生活扶助者報名費 350 元）。

八、其他

1. 除承辦人員外，此次活動不開放入班參觀，課程進行中亦禁止攝影、錄音及拍照。
2. 如活動期間遭遇不可抗力之因素，達本市發布之停課標準而致活動暫停，將另行通知活動辦理時間。
3. 於活動執行完畢後，承辦學校教師得依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」第 2 項之（二）辦理敘獎，主辦人員 1 人嘉獎 2 次，工作人員 5 人嘉獎 1 次。
4. 活動期間承辦學校不提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市 109 學年度國中學術性向資優教育方案學生充實課程寒假活動 《當科學與文藝相遇》活動流程及講師介紹

第一天：110.01.21 (星期四)

時間	活動內容	地點	備註
08:30~08:50	學生報到	新北市立鷺江國中	鷺江國中服務人員
08:50~09:00	活動說明		資優中心人員
09:00~12:00	濕地知多少		荒野保護協會 講師
12:00~13:30	中午休息、用餐		自備環保杯及餐具
13:30~15:30	環境關懷·I Can!	五股溼地踏查	荒野保護協會 講師與志工
15:30~	賦歸		

《講師介紹》

● 荒野保護協會

荒野保護協會為依法設立之公益社會團體，是一個由尋常老百姓自發組成的環境保護團體。自 1995 年成立以來，以關懷台灣為出發點，放眼全世界，致力以全民參與的方式，透過自然教育、棲地保育與守護行動，推動台灣及全球荒野保護的工作，為我們及下一代締造美好的自然環境。荒野保護協會成立以來，累積許多人的熱誠、善意與願力，大家齊力以自然教育、參與環境議題、保育自然棲地、社區生根、推動志工組織等方式，為保護台灣環境做出無私且非凡的貢獻，並繼續朝向專業化、社區化與國際化邁進。(取自網站:<https://www.sow.org.tw/about>)

第一天的營隊活動從學生的家鄉—新北市出發，除了了解所生存的土地外，也學習關懷生活中的自然環境、生態與生物。曾經「二重疏洪道」因疏於管理造成生態環境惡化，2004 年開始，新北市高灘地工程管理處和荒野保護協會合作，共同維護五股溼地的生態環境，成立「五股濕地生態園區」。此次課程邀請荒野保護協會講師進行溼地周圍生態講座，再藉由小組實地走訪河堤與疏洪道，由荒野保護協會志工老師帶領，學生觀察環境現貌。五股溼地生態園區可見高草叢保留棲地多樣性，不同生物得以棲息生養。

《注意事項》

1. 參加的同學請務必準時到達集合處，避免延誤講座進行。
2. 注意安全勿嬉鬧。
3. 請帶筆記本及筆，將新奇的、有趣的、值得發想的記錄下來。

第二天：110.01.22 (星期五)

時間	活動內容	地點	備註
08：30~09：00	學生報到	鷺江國中	資優中心人員及輔導團教師協助報到點名
09：00~12：00	跨域共融		新北市資優輔導團跨域團隊
12：00~13：30	中午休息、用餐、移動		用餐
13：30~16：30	系統思考		新北市資優輔導團跨域團隊
16：30~	賦歸		

《講師及活動介紹》

● 新北市資優輔導團跨域教師

一群來自新北市，在「資優教育」和「課程發展」領域深耕的老師們，包含了國文、英語、數學、理化、生物等領域的專業團隊，學期間運用自己的領域專業為新北市國中學術性向資優方案的孩子們提供豐富多元的課程饗宴。因應時代的多元趨勢，在「自發、互動、共好」的素養學習氛圍中，組成跨域課程討論小組，進行跨域課程的研究與發展，完善資優學生的課程地圖與課程。

在自發、互動、共好的學習時空背景下，期待以跨域共融、素養導向的營隊課程，增進資優學生在情意、領導、創意與獨立批判思考的能力提升。第一天的活動內容，邀請荒野保護協會團隊的解說與帶領，走訪我們的家鄉——新北市的五股濕地，重新了解建置疏洪道濕地對於附近居民的影響，以及關心與我們生活息息相關的環境中，生物物種的維持和生存，激發孩子們對於生活周遭環境的了解與關懷，並訓練其問題解決的能力。第二天從跨領域角度出發，聘請新北市資優輔導團跨域團隊教師，針對不同學科對於相同主題的發散課程設計，再結合系統思考課程，對於特定主題以整體、動態的思維模式進行問題的解決，期許面對新世紀複雜環境的挑戰，讓不同學校、不同學術領域的資優學生，在多元共融的情境中，激發出創意有趣的新思維。

附件三

新北市 109 學年度國中學術性向資優教育方案學生充實課程寒假活動

《當科學與文藝相遇》

《家長同意書》

茲同意敝子女 _____(就讀學校： _____)參加
新北市 109 學年度國中學術性向資優教育方案學生寒假充實營隊，
並繳交報名費用。活動當中將遵照教師指導配合各項活動進行。

此致

新北市政府教育局

家長（監護人）簽章： _____

聯絡電話： _____

中 華 民 國 年 月 日