109 下學期線上讀書會《躁動的亡魂》運作規劃

時間：每月第二個週三晚上 8：00-10：00
　　3/10、4/14、5/12、6/9
主持人：新北市立石碇高中施威同
閱讀書籍：梅爾清(Tobie Meyer-Fong)，《躁動的亡魂：太平天國戰爭的暴力、失序與死亡》，臺北：衛城，2020。419 頁
選書理由：

梅爾青現為美國約翰霍普金斯大學歷史學系教授，東亞研究所主任。主要研究清朝歷史，研究方向包括城市史、文化史、社會史和女性史。曾於 2007-2018 年擔任《清史問題》（Late Imperial China）期刊主編。曾著有《清初揚州文化》一書。

梅爾清教授的研究取向，可以代表美國清史研究中「文化轉向」這麼派別。其中並未著墨太多在我們熟悉的人物，如洪秀全或曾國藩，反而是把目光投向了那些較不知名的地方文人，或是犧牲性命的無名將士。對他們而言，死亡有何意義？他們用筆墨與身體，寫下了太平天國的另一種歷史。(導言)

過去我們曾經在讀書會中分享過《大分流》、《火藥時代》等專著，嘗試從理論框架與科技史方面來討論中國近代史的發展與轉變。在經過一年餘的新課綱的實踐與反省，新課程將族群、移民、政治等「歷史」重新框架賦予結構與新觀點。以此為基礎，本次選書希望透過梅爾清教授耙梳的故事中，能夠重新閱讀清中葉這場最大的民變，透視其背後社會與人的關係。

各次讀書會進行規劃：(進度為暫定，實際狀況依報名人數決定)

日期	進度	報告人	與談人	說明	備註
3/10	序言 第一章	施威同	陳榮聲	業務報告(自我介紹、確定各次報告者)，導論、書籍閱讀	導論含作者介紹
4/14	第二章 第三章			書籍介紹：	
5/12	第四章 第五章			書籍介紹：	
6/9	第六章 第七章 綜合討論			書籍介紹：	

109 上學期線上讀書會

《瘟疫與人：傳染病對人類歷史的衝擊》

運作規劃

主持人：桃園市立壽山高中朱韋燐

一、**活動時間**：每月第四個週三晚上 8：00-10：00
110 年 3 月 24 日、4 月 28 日、5 月 26 日、6 月 23 日

二、**閱讀書籍**：麥克尼爾(William H. McNeill)，《瘟疫與人：傳染病對人類歷史的衝擊》<Plagues and Peoples>，臺北：天下文化，2020。336 頁

三、**選書理由**：

生活在樹上的靈長類遠祖，因跳蚤和體蝨而搔癢不已；初踏上地面的人類祖先，由於大草原瀰漫的昏睡症而病懨懨；開始農耕的文明社群，遭血吸蟲症削弱了整體生產力；歐亞間的經濟貿易，致使天花悄悄跟著商旅隊伍進入新地域；蒙古大軍勢如破竹，將鼠疫散布歐亞大陸；西方帝國靠著無心傳染的天花，達成了殖民野心；工業革命帶來的交通躍進，更是讓全球成為疾病大鎔爐。

麥克尼爾以編年的手法，從史前時代至本世紀前半，詳實探討傳染病如何肆虐歐洲、亞洲、非洲等文明發源地，而這些疾病又如何形塑不同文明的特色。《瘟疫與人》為讀者揭示一幕幕條分縷析、鉅細靡遺的傳染病與文明交融史。二十一世紀的我們，是否能靠著現代公共衛生技術，而讓文明不再受傳染病影響呢？《瘟疫與人》一書中有最好的解答！

健康的社會來自於健康的個人，每一個人都是傳染病流行網上的一個節點。愈多人擁有來自自然感染或預防接種的免疫力，社會暴發傳染病流行的可能性就愈低。既然健康是權利而保健是義務，防疫工作自然是人人有責。了解傳染病對人類歷史的衝擊，有助於體會防疫保健的己任。

這幾年台灣經歷過 2003 年 SARS 與 2020 年新冠肺炎疫情，提醒了我們台灣歷史發展中，傳染病一直是影響台灣的重要因素與重大社會議題，透過這本書從編年的角度切入，以麥克尼爾擅長的全球史視角點出重大的疾病對歷史演進的影響，對高三課程的準備與配合重大時事來說，是很好的入門書籍。經由《瘟疫與人：傳染病對人類歷史的衝擊》比較通史的方式來進入疾病議題後，可以再配合主談 20 世紀後傳染病的《瘟疫啟示：流行病是歷史，也是未來》，對歷史與疾病這個主題就能有很好的掌握。

四、各次讀書會進行規劃：(進度為暫定，實際狀況依報名人數決定)

日期	進度	報告人	與談人	說明	備註
3/24	**1.作者介紹&夥伴介紹** **引言：導論** (韋燐) 第一章 第二章	朱韋燐	陳榮聲	1. 韋燐先進行自我介紹及各參加者介紹。 2. 說明讀書會工作計劃。 a.書籍推薦與介紹 b.每次導讀者預先提出兩個問題討論) c.落實請假制度 3. 進行章節討論。 4. 延伸議題。	導論含作者介紹
4/28	第三章			1. 韋燐先進行導讀者介紹。 2. 讀書會 a.書籍推薦與介紹 b.每次導讀者預先提出兩個問題討論) 3. 進行章節討論。 4. 延伸議題。	
5/26	第四章 第五章			1. 韋燐先進行導讀者介紹 2. 讀書會 a.書籍推薦與介紹 b.每次導讀者預先提出兩個問題討論) 3. 進行章節討論。 4. 延伸議題。	
6/23	第六章			1. 韋燐先進行導讀者介紹。 2. 讀書會 a.書籍推薦與介紹 b.每次導讀者預先提出兩個問題討論) 3. 進行章節討論。 4. 延伸議題。 5. 回饋表	