

# 哈佛台灣英文領導營

2022 年企劃書



Harvard Undergraduate Taiwan Leadership Conference



# 目錄



## About Us 3

活動緣起

活動宗旨

活動目的

主辦單位

## Administration 12

籌期規劃

組織架構

短中長程計畫

## Finance 17

財務預算表

## Activities 6

活動資訊

參與對象

活動內容

活動流程

預期效益

## Sponsorships 24

贊助與合作

現金贊助及回饋方式

回饋方式說明與效益

聯絡資訊

# About Us



## 活動緣起

哈佛臺灣英文領導營 Harvard Undergraduate Taiwan Leadership Conference (HTLC) 起源於哈佛大學之 Harvard Taiwanese Cultural Society (TCS) 社團。TCS 由哈佛學生組成，旨在推廣臺灣文化的多元內涵。因國立臺北大學教授的引薦，該社團於 2008 年開始與國立臺北大學合辦哈佛臺灣英文領導營。第一屆的營隊招收了來自臺灣各地 50 名優秀高中生，由哈佛大學派遣學生做為講師、國立臺北大學招募學生講師，雙方通力合作下，為期五天的活動深受好評，為本營隊立下優良先例。從 2008 年至今，除 2009 與 2020 年因新型流感及新冠肺炎而停辦，每年皆如期舉辦。2022 預計臺灣的 72 位學員及 25 位工作人員會實體參與營隊，哈佛大學生則會隨疫情變化作實體及線上之間的調整，確保學員的學習品質、並以能充分和哈佛學生互動交流為最高準則。營隊內容促進臺灣優秀青年學子相互學習，搭配哈佛學生在線上課程與討論的方式，培養臺灣未來主人翁之領導能力及宏觀視野。



## 活動宗旨

哈佛台灣英文領導營之核心理念為提供一個全英語的環境，讓來自各地、不分背景的優秀高中學員們能夠互相交流，也藉由營期間的各種課程與活動增進學員溝通、表達、團隊合作等能力，培養多元的價值觀並開拓視野。

## 活動目的

在這個地球村的時代，國家間是環環相扣的體系，在疫情之下更是了解到與國際接軌的重要性，而哈佛臺灣英文領導營，積極鼓勵台灣學子放眼世界與國際交流，透過課程與互動交流，激發學員對人群、社會及世界有更多元的想法，進而對自己的未來有更多的想像。營隊全程也嚴格要求使用英語，使學員能及早體驗全英文環境，並模擬未來與國際交流的情景。我們相信，身處在這個全球化的世代，年輕學子們不能故步自封，必須培養更寬廣的胸襟，並從與他人的溝通、合作中充實自我。除此之外，藉由營隊各項活動的進行，另一方面更有助於其思想層面的衝擊與創新，美式課程讓學員跳脫長期以來的框架式思考，進而學習、成長。即使是在疫情之下，也有宏觀之眼界。

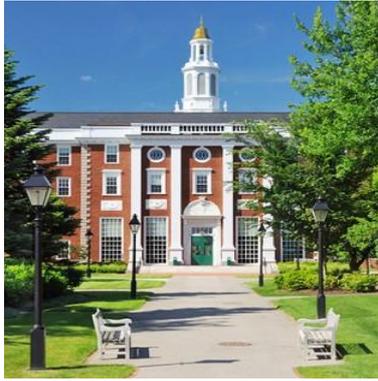
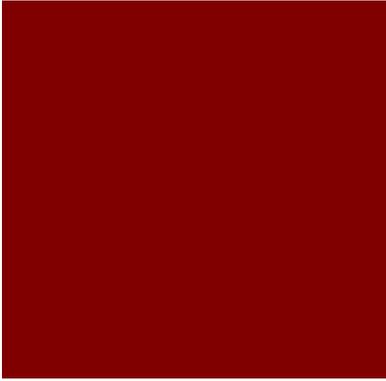
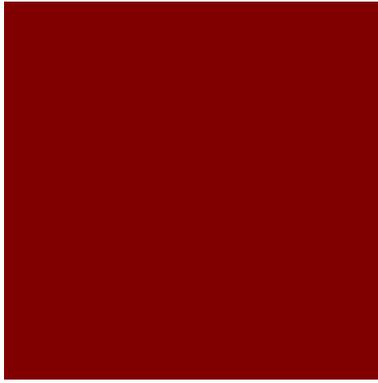
# About Us

# Passion



# Globalization





## 主辦單位

---

### 國立臺北大學 ( National Taipei University )

2000年由國立中興大學法商學院改制為國立臺北大學後，座落於環境優美的三峽新校區，承襲過去深厚的行政專校與中興法商基礎，致力開展校務新貌，朝向法律、經濟、商管、資訊、科技等五大路線並進。以「追求真理、服務人群」為治學願景，沿襲建校以來之優秀傳統，致力於培養社會與企業所需之人才。

### 哈佛臺灣文化會 ( Harvard-Radcliffe Taiwanese Cultural Society )

哈佛大學學生社團，在美國哈佛校園及地方社區致力宣揚臺灣文化，並吸引對臺灣及亞洲文化有興趣的學生加入，如今更計劃將自身所學回饋臺灣，希望貢獻一己之力提升臺灣未來競爭力。

## ICON 國際交流暨領導人才培訓社

ICON ( International Connection Network ) 是由臺北大學學生組成的社團，社員為歷屆北大學生講師，在社團中培養國際觀、英語及領導能力，並且提升自我核心價值，使社員在各方面的能力有所成長，期望以其學習成果透過舉辦哈佛營來為臺灣各地的高中學子服務。



## Activity

### 活動資訊

活動時間：2022 / 08 / 16 - 08 / 20

活動地點：國立臺北大學三峽校區

活動報名時間：2022 / 03 / 19 - 05 / 03

報名方式：線上填寫報名表

<http://www.hcs.harvard.edu/hclic/> ( 官方網站 )

<https://www.facebook.com/HTLCnet> ( 臉書粉專 )

活動對象：全國高中職生，包含應屆畢業生

活動費用：台幣 1,500 元/人，低收入戶或中低收入戶者免費

## 參與對象

---

- ◆ 哈佛學生講師：由哈佛台灣文化會進行面試，於線上參與設計課程並於 2022 八月份以線上方式活動進行。(共 10 名)
- ◆ 北大學生講師：由當屆活動總召進行面試，協助行政工作，並與哈佛學生一同設計課程內容、參與課程進行。(共 13 名)
- ◆ 助教：由參加過本營隊之學員自由報名，回到營隊擔任助教，奉獻所學，並共同設計課程內容，協助課程及活動的進行。(共 12 名)
- ◆ 學員：全國高中職生，包含應屆畢業生皆可報名。(錄取 72 名)
- ◆ 2021 年營期參與貴賓名單

### 特別感謝

王煒先生 第十三屆中華民國哈佛校友會會長

### 營期講者

許毓仁 先生	TEDxTaipei 共同創辦人/第九屆立法委員
傅聖潔 小姐	IMPCT 共同創辦人兼營運長
Cynthia Huang	YouTube 頻道 ClumsyCynthia 創作者
Cindy Yang	Podcast 頻道 Taiwanren 主理人

### 職涯分享會參與貴賓

侯智元 先生	利永環球科技股份有限公司 副總經理
--------	-------------------

蘇重威 先生	潘冀聯合建築師事務所 設計總監
康文彥 先生	國際通商法律事務所 合夥人
王嘉穗 女士	嘉南藥理大學 副校長
徐之昇 先生	台北醫學大學 副教授
侯傑騰 先生	東和鋼鐵企業股份有限公司 董事長

## 活動內容

- ◆ Homeroom：學員 12 人編為一班，由一位哈佛講師、一至二位助教、及一至二位臺北大學學生講師帶領，針對不同的時事主題進行小組討論。
- ◆ 哈佛講師課程：由哈佛講師帶領 60 分鐘領導力相關的課程
- ◆ Career fair：邀請到業界不同領域之優秀哈佛校友，與學員分享人生經驗、價值觀，學員可以從中拓展產業視野，更從講師們身上學習到積極正向的人生觀。  
(請參考第七頁 2021 Career Fair 參與貴賓)
- ◆ 演講：邀請不同領域之傑出領導人與學員分享人生經驗，並開放 Q&A 時間與學員交流。(請參考第七頁 2021 年的營期講者貴賓)
- ◆ Journal Time：藉由每日的日記時間，讓學員一方面能夠練習寫作，另一方面也藉由與哈佛講師一對一的談話，分享彼此的想法。
- ◆ Final show：提供一個表演舞台讓學員能呈現在才藝課程所學，鼓勵學員盡情展現自我，同儕間也能互相欣賞、分享學習成果。
- ◆ Prom：仿效美國舞會，讓學員體驗美式文化風情，並培養其社交能力。
- ◆ Banquet：最後一天以正式的午宴做為營隊結業式，畫下完美的句點。
- ◆ Mixer：於每年八月中舉辦，邀請歷屆學員、北大講師及助教參加並互相認識、

維持友誼，創造專屬於哈佛營的社交網，擴大哈佛營對每一位參加者的影響力，以維持哈佛營發展的永續性。

\*註：因受 2022 新冠肺炎影響，活動有刪減與調整。

## 活動流程

此為 2022 活動流程，因 2022HTLC 仍在策劃，未來將會有些微變動。

	08/16 Tue	08/17 Wed	08/18 Thur	08/19 Fri	08/20 Sat
8:00		<b>Breakfast</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Breakfast</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Breakfast</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Clean up</b> NTPU dorm
9:00	<b>Registration</b> College of Public Affairs	<b>Lecture 2</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Lecture 4</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Lecture 6</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Breakfast</b> College of Business Room 207 & 208
10:00		<b>Homeroom #2</b> College of Business Room 202-212	<b>Homeroom #3</b> College of Business Room 202-212	<b>Homeroom #4</b> College of Business Room 202-212	<b>Harvard Teacher Panel</b> College of Business Lecture Hall 101
11:00	<b>Opening Ceremony</b> College of Public Affairs Room 119	<b>Lecture 3</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Lecture 5</b> College of Business Lecture Hall 101		<b>Homeroom #5</b> College of Business Room 202-212
12:00	<b>Lunch</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Lunch</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Lunch</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Lunch</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Lunch</b> College of Business Room 207 & 208
13:00	<b>Directors: Overview of Conference</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Guest Speaker-</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Guest Speaker-</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Guest Speaker-</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Student Project</b> College of Business Lecture Hall 101 & 102
14:00	<b>Lecture 1</b> College of Business Lecture Hall 101	<b>Buffer</b>	<b>Buffer</b>	<b>Buffer</b>	
15:00	<b>Homeroom #1</b> College of Business Room 202-212	<b>Career Fair</b> NTPU Library B1	<b>NTPU Workshop</b> College of Business Room 205 & 211	<b>TA Workshop</b> College of Business Room 205 & 211	
16:00					<b>Closing</b>

					<b>Ceremony</b> College of Public Affairs Room 119
17:00				<b>Dinner</b> College of Business Room 207 & 208	
18:00	<b>Long Dinner</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Dinner</b> College of Business Room 207 & 208	<b>Dinner &amp; Pre-Prom</b> College of Business Room 207 & 208		
19:00	<b>Cheer Off!</b> College of Business Lecture Hall 101			<b>Buffer</b>	<b>Check out</b> College of Business Lobby
20:00		<b>Journal Time #1</b> NTPU Dorm		<b>Talent Show</b> College of Business 202	
21:00	<b>Move in</b> NTPU Dorm		<b>Prom</b> NTPU Library B1		
22:00				<b>Journal Time #2</b> NTPU Dorm	

## 預期效益

### 一、促進台美文化交流，拓展參與者的國際觀

透過各種美式課程、活動和與哈佛講師的密切互動，所有學員們、參與的講師及助教都可以深入了解美式文化，拓展自己的國際視野；而相對地，哈佛講師們在親身體驗、與學員與講師、助教們互動的過程中，也會認識台灣、了解台灣文化。在營隊中，雙方彼此分享個人經驗、交流想法，達到互相學習成長的成效，亦激發學員對海外求學的嚮往；在一屆、一屆的哈佛營結束之後，隨著校友愈來愈多，形成一個正向的循環。

### 二、提升台灣學生英文溝通表達能力

學生在營隊期間皆為全英文的生活環境，透過課程的學習來增進讀、寫的能力，更能藉由生活化的方式來訓練聽與說，讓學生可以更習慣且更主動的使用英文。相對地，參與的北大講師與助教在小隊帶領與課程準備中也能將英語能力實際運用，增加未來競爭力。