

教育部 113 年中小學數位學習深耕計畫徵件須知一覽表

計畫期程：自核定日起至 114 年 1 月 31 日。

計畫徵件說明會：112 年 11 月 20 日(一)14:00 -15:00-Webex 線上會議室：<https://reurl.cc/kag20K> (密碼：1120)。

| 申請類型 | 實施學校 (「一般組」及「國際組」擇一參加) | 教練學校 | 推廣學校 |
|-----------|--|---|---|
| 補助金額 | 經常門為主資本門為輔，資本門上限 10 萬。 一般組：50 萬。 國際組：60 萬。 | 課程實施 4 萬(經常門)。 補助編撰課程實施模式手冊，每校 2 萬元。 輔導 1 所補助 5 萬，(經常門業務費 4 萬元，資本門 1 萬元)。 | 補助推廣學校導入 PBL 主題跨域課程實施費用，最高上限 4 萬元(經常門)。 |
| 申請條件 | 校長以外之教師實際參與課程開發人數至少 5 人以上，實施班級至少 1 班以上。 | 為 107-112 年期間曾參與本計畫之實施或教練學校，112 年教師團隊中曾擔任本計畫主要執行者的教師人數達 3 位以上，且團隊(包含校長、主任與至少 2 位教師)有意願擔任 113 年之教練學校者。 | 可透過本計畫網站洽詢歷年實施或教練學校，雙方取得合作共識後，由教練學校提出申請。 |
| 繳交資料及注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 實施學校之教學實施計畫書(每學期至少實施 12 節課，全年至少實施 24 節課)。 ✓ 國中小：「部定課程(領域學習課程)」或「校訂課程(彈性學習課程)」之統整性主題/專題/議題探究課程中實施。 ✓ 高中職：「部定必修課程」、「校訂必修課程」或「校訂選修課程」中實施符合 SDGs (擇 1 或同時符合多項) 國小：5. 性別平權。 國中：5. 性別平權、10. 消弭不平等。 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 提交教練學校之教學實施計畫書。 ✓ 須配合本計畫推動團隊(以下簡稱總計畫)整理彙編導入主題跨域課程的實施模式手冊(包含團隊運作、課程設計、課程實施、評量設計、推廣策略等步驟)，以利提供給相關推廣學校參閱。 ✓ 計畫期程中，每學期至少安排 2 次輔導(含實地到校輔導至少 1 次)。 ✓ 須輔導推廣學校(至少 2 校，至多 6 校)使用和(或)延伸本計畫已開發之主題跨域課程之全部或部分模組，每學期 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 配合教練學校之輔導作業(每學期 4 次到校輔導，其中 2 次可採視訊方式辦理)，導入並實施主題跨域課程。 ✓ 校長以外之教師實際參與課程實施人數至少 2 人以上，實施班級至少 1 班以上。 ✓ 同意並遵守規定提交資料以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」4.0 國際標示授權。 |

| 申請類型 | 實施學校 (「一般組」及「國際組」擇一參加) | 教練學校 | 推廣學校 |
|------|--|--|---|
| | <p>高中：1. 終結貧窮、5. 性別平權、8. 良好工作與經濟成長及 14. 海洋生態。</p> <p>✓ 發布至少 1 則與計畫所執行課程相關之新聞媒體報導或 2 則社群媒體宣傳。</p> <p>✓ 同意並遵守規定提交資料以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」4.0 國際標示授權</p> | <p>安排 4 次到校輔導(其中 2 次可採視訊方式辦理)。</p> <p>✓ 須於學校內實施已開發的主題跨域課程之全部或部分模組，實施班級至少 1 班以上。</p> <p>✓ 同意並遵守規定提交資料以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」4.0 國際標示授權</p> | |
| 重點工作 | <p>✓ 依部審查通過之教學實施計畫，進行主題跨域課程開發並安排輔導活動計 2 學期。考量學年度轉換，各校可視計畫執行需求，與輔導教授討論並獲得輔導教授同意後，據以向本推動計畫提出申請調整實施班級、學習領域及參與教師。</p> <p>✓ 由本部審查通過並補助開發之課程內容，不得直接移做學校參與其他政府機關補助計畫之執行成果。</p> <p>✓ 每學期至少安排 4 次輔導(含實地到校輔導至少 2 次)。</p> <p>✓ 當年度需開發 3 個全新課程模組，若為加深加廣課程，則至少需開發 2 個全新課程模組，搭配優化既有課程模組。</p> | <p>✓ 教練學校所實施和推動之課程內容須為本計畫已開發之課程模組，或是該課程和模組的概念之延伸和應用。</p> <p>✓ 教練學校須配合總計畫整理彙編導入主題跨域課程的實施模式手冊(包含團隊運作、課程設計、課程實施、評量設計、推廣策略等步驟)，以利提供給相關推廣學校參閱</p> <p>✓ 校邀請專家學者輔導教授每學期至少安排 2 次輔導(含實地到校輔導至少 1 次)。</p> <p>✓ 校赴推廣學校輔導 4 次(含實地到校輔導至少 2 次)</p> <p>✓ 組織教師社群-定期召開校內工作會議(學期間每月至少 1 次)，校長、教務主任應定期參與(每學期至少 2</p> | <p>✓ 排教練學校赴推廣學校輔導 4 次(含實地到校輔導至少 2 次)。</p> <p>✓ 組織教師社群</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期召開校內工作會議(學期間每月至少 1 次)，校長、教務主任應定期參與(每學期至少 2 次)。 <p>✓ 派員出席本部與本計畫推動團隊辦理之相關會議。</p> <p>✓ 計畫期程屆滿，應於規定期限內上傳相關實施成果至本部指定之計畫網站，未於期限內提出者，視同計畫未完成，本部得要求實施單位及學校繳回全部或部分之補助經費。</p> |

| 申請類型 | 實施學校 (「一般組」及「國際組」擇一參加) | 教練學校 | 推廣學校 |
|------|--|--|------|
| 重點工作 | <p>✓ 課程設計（所有課程均須包含科技） 「一般組」課程設計須融合 3 個以上學科領域 「國際組」課程設計須融合 4 個以上學科領域(國際組課程另需要包含英語)。</p> <p>✓ 教學實施計畫書須說明課程欲解決的真實生活情境與問題，本部將聘請教育科技相關專家審查，並優先考量符合下列條件者：</p> <p>(1)具有執行數位學習等相關計畫經驗並有優良實施成果之學校（請提供佐證於計畫書附錄）。</p> <p>(2)具備可實施教學之軟硬體設備與無線網路環境，或已籌備新興科技設備之學校（來源由校方或各直轄市政府教育局、縣（市）政府自籌或民間單位支援）。</p> <p>(3) 結合民間資源推動之學校（於教學實施計畫書「民間資源運用結合模式」項目註明）。</p> <p>(4)具備創新教學模式與評估機制，如：線上探究實作課程、混成教育、線上公開觀課、線上評量、真實評量或學</p> | <p>次）。</p> <p>✓ 教練學校須帶領至少 1 所推廣學校於期末成果發表會共同展出，預計由推動團隊補助教練學校和推廣學校參與成果發表。</p> <p>✓ 計畫期程屆滿，應於規定期限內上傳相關實施成果至本部指定之計畫網站，未於期限內提出者，視同計畫未完成，本部得要求實施單位及學校繳回全部或部分之補助經費。</p> | |

| 申請類型 | 實施學校 (「一般組」及「國際組」擇一參加) | 教練學校 | 推廣學校 |
|------|---|-------------|-------------|
| 重點工作 | <p>習歷程暨學習轉變評量等相關方案，以因應疫情停課居家線上學習或順應未來教育趨勢。</p> <p>✓ 組織教師社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長應參與督導本計畫之實施，定期召開校內工作會議（學期間每月至少 1 次），校長、教務主任應定期參與（每學期至少 2 次），亦可併同專家輔導共同進行。 ● 辦理校內主題跨域課程教師研習活動（至少 2 場，可結合相關活動） ● 辦理跨校主題跨域課程相關教師研習、推廣或參訪活動（至少 1 場，可結合相關活動） <p>✓ 校內或校外至少有 1 個班級實施本計畫所開發課程</p> <p>✓ 所有實施學校當年度須至少派 2 位人員（各年度參訓人員不得重複）參加相關研習活動並獲得研習證書，若為偏鄉小校須至少派 1 位人員參加。</p> <p>✓ 計畫期程屆滿，應於規定期限內上傳相關實施成果至本部指定之計畫網站，未於期限內提出者，視同計畫未完</p> | | |

| 申請類型 | 實施學校 (「一般組」及「國際組」擇一參加) | 教練學校 | 推廣學校 |
|------|-----------------------------|------|------|
| | 成，本部得要求實施單位及學校繳回全部或部分之補助經費。 | | |

註：一覽表內容僅供參考，相關徵件訊息依教育部中小學數位學習深耕計畫網站為主。