

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓

承辦人：邱文良

電話：(02)29603456 分機2636

傳真：(02)29690187

電子信箱：AD6566@ntpc.gov.tw

受文者：新北市私立徐匯高級中學

發文日期：中華民國113年3月8日

發文字號：新北教特字第1130405024號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨、說明四（請至附件下載區(https://doc2-attach.ntpc.gov.tw/ntpc_sodatt/) 下載檔案，共有2個附件，驗證碼：000RJVH3A）

主旨：轉知國立臺北教育大學執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，辦理「2024 SEE Learning 國際論壇與實踐分享會」，請鼓勵教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺北教育大學113年3月1日北教大教育字第1130610025號函辦理。
- 二、2002年，聯合國教科文組織向140個國家的教育部發布了實施「社會與情緒學習」（Social and Emotional Learning, SEL）的十大基本原則，開始推廣SEL計畫，我國國家教育研究院，在規劃未來118課綱時，亦將社會情緒學習納入重要元素之一。「社會、情緒與倫理學習」（Social, Emotional and Ethical Learning, SEE Learning）則是美國Emory University的冥想科學和慈悲倫理中心（Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics, CCSCBE）因應社會變化，在



SEL中增加幾個元素，包括：1. 注意力訓練，2. 慈悲心和道德辨別力，3. 系統思維，4. 復原力和創傷知情實踐。希望建立一種跨國族、宗教，以科學為基礎的倫理發展，旨在發展所謂「基本人類價值觀」的倫理。SEE Learning兼具包容和綜合的理論架構，提供給學習者認識自己、理解他人、關懷世界的教材，實施對象從幼兒園到中學生，不僅為學生，也支持老師，進一步幫助家長，共同為下一代培養內心平和而努力。

三、國立臺北教育大學教育學系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，與利仁基金會合作邀請美國Emory University CCSCBE中心主任Prof. Lobsang Tenzin Negi和SEE Learning 助理主任Tsondue Samphel來台，於民國113年3月17日(日)，假國立臺北教育大學，舉辦SEE Learning 國際論壇（提供同步翻譯）。並邀請目前國內在幼兒園、小學、中學與大學實踐SEE Learning教師，分享實踐經驗。

四、檢附詳細計畫，請鼓勵教師參加，本次國際論壇與實踐分享會可取得研習時數。

正本：新北市各公私立高中職暨國中小

副本：電
交 2024/03/18
文 章

本案依分層負責規定授權業務主管決行