

「2024 數位公民素養教育工作坊」

壹、依據

- 一、依據新北市 113 學年度友善校園學生事務級輔導工作
- 二、本校 113 學年度學生輔導工作實施計畫辦理。

貳、活動背景與目的 |

隨著數位時代的來臨，日常可見各式各樣的數位工具、媒體及學習管道，數位環境環繞及資訊轟炸，學生們其實正面臨心理健康的威脅，如抑鬱、自尊心受損甚至自我懷疑等等，數位公民素養不僅只是技術上的操作思維，更是一種安全及負責任使用資源的能力與原則，包括個人隱私保護、虛假信息辨識和建構友善的網路環境等等，能夠使老師及學生獲得篩選和處理資訊的能力，增加心理韌性，同時也能避免被虛假信息誤導及資訊過載的焦慮感。

為了提升教師對數位公民素養的理解，進一步與學生產生連結與對話，因而以「數位公民素養教育工作坊」切入，透過實際案例分享及課程設計增強教師在數位公民素養教育方面的知識與技能，為教師們提供實用的支持和知識，從而在教學中更有效地應用，促進學生的全面發展。

參、活動目標 |

一、提升教師對數位公民素養的理解：

幫助教師掌握數位公民素養的核心概念及其重要性。

二、關注媒體對學生心理健康的影響：

探討數位媒體對學生心理健康的影響，提供應對策略。

三、提供實作經驗：

通過教案實作和共備活動，提升教師設計與實施數位公民素養課程的能力。

四、促進交流與合作：

分享課程設計的架構與方法，促進教師之間的經驗交流與合作。

肆、 預期成效 |

- 一、 **提升教師對數位公民素養的理解**：教師能夠更深入理解數位公民素養的重要性及媒體對學生心理健康的影響，對學生心理健康的影響。
- 二、 **提供教師實作經驗**：參與教師將獲得數位公民素養教案的設計概念及實際經驗，提升教學品質和效果。
- 三、 **促進課程設計的創新與多樣性**：促進數位公民素養課程設計的多樣性和創新性。教師之間的交流與合作將有助於豐富教學內容，激發創意教學。
- 增強教師對學生的支持能力：增強教師促進學生應對數位環境中的挑戰與韌性，

伍、 活動安排 |

- 一、 **活動名稱** | 2024 數位公民素養教育工作坊。
- 二、 **活動日期** | 2024 年 8 月 15 日 上午 9 時至下午 4 時。
- 三、 **活動地點** | 新北市海山高中海山講堂，(新北市板橋區漢生東路 215 號)，校內車位有限，僅提供研習人員機車停車位。

四、 活動流程 |

時間	活動內容	講師	備註
08: 30- 09:00	報到與簽到		
09：00-12：00	數位公民素養與學生心理健康	王孝成	說明數位公民素養的核心概念，分析媒體對學生心理健康的影響
12：00-13：00	中午用餐		
13：00-14：00	課程模組實作	袁培芳	實作活動，設計與運用數位公民素養課程模組
14：10-16：00	共備一堂數位公民素養課	謝忠瑋	小組討論與合作設計課程，共享設計過程中的經驗與心得

* 講師名單依視實際邀約情況調整

- 五、 **報名方式**：有意參加者請填寫本表單，並完成表單相關報名流程
(<https://reurl.cc/MOKIdL>)

- 六、 **聯絡人及電話**：海山高中輔導組郭吉倉，電話：(02)29517475 分機 241。

主辦單位：新北市立海山高中、社團法人台灣放伴教育協會。

協辦單位：財團法人英仕教育基金會。