

新北市 113 學年 STEAM 跨域夢想推手種子教師 PLUS 課程暨共備工作坊

新北市政府教育局 113 年 11 月 14 日第 1132239439 號函核定

壹、依據：新北市 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

貳、目的

- 一、提升教師在 STEAM 教育領域的專業知識與教學能力。
- 二、鼓勵教師跨領域合作，共同設計創新課程。
- 三、增進教師對 STEAM 教育的理解與實踐。
- 四、促進學生在科學、技術、工程、藝術及數學領域的全面發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)
- 二、承辦單位：新北市自強國小

肆、參加對象及人數

- 一、對象：已取得新北市 STEAM 跨域夢想推手種子教師證書的本市所屬教師。
- 二、人數：分 5 組進行共備課程，總計錄取 20 人，參與教師可選擇參加校定課程類或校內共備類
 1. 部定/校訂課程類：參與教師需在 114 學年將課程落實為校訂課程或部定課程內，完成者本局將另案補助經費。
 2. 校內共備類：需在校內進行共備課程，鼓勵在下學年進行校訂課程或部定課程內。

伍、辦理日期：113 年 11 月至 114 年 4 月，星期五下午 1 時至 4 時，總計 6 次。

陸、辦理地點：

- 一、第 1 次及第 6 次課程：新北市自強國小 4F STEAM 教室
- 二、第 3 至 5 次共備：各小組講師學校

柒、實施內容

一、實施規劃表

時間	內容	時數	備註
11/22	第 1 次-總論 1. STEAM 跨域教學與設計 2. 進行分組	3 小時	1. 內聘講師：許以平校長 2. 全數學員參與，實體進行
12/13	第 2 次-共同備課 1. 由團員針對課例之其中 1 節課進行授課，並說明課例設計理念。 2. 帶領來參加學員進行 PLUS 課程，製作後續共備課程需要之工具。 3. 發下所需教材	3 小時	1. 內聘講師 5 位 2. 5 組分別運作，實體進行
1/10	第 3 次-共同備課 1. 參加學員事先收集預計授課班級學生之背景條件及先備知識等，並規畫如何執行 2. 就課例及素材進行共備	3 小時	1. 內聘講師 5 位 2. 5 組分別運作，實體/線上進行
2/21	第 4 次-共同備課 1. 反思第一次教學的狀況 2. 進行下堂課的共備與修正	3 小時	1. 內聘講師 5 位 2. 5 組分別運作，實體/線上進行
3/14	第 5 次-共同備課 1. 反思第上次教學的狀況 2. 進行下堂課的共備與修正	3 小時	1. 內聘講師 5 位 2. 5 組分別運作，實體進行

4/25	第 6 次-成果發表 1. 5 組共備進行成果發表 2. 專題演講	3 小時	1. 外聘講師：林坤誼教授(暫定) 2. 全數學員參與，實體進行
------	--	------	-------------------------------------

二、注意事項

(一)各分組所有學員必須於第 3 次共備後至第 4 次共備前，返校執行設計之課程，以利後續共備討論。

(二)第 3 次至第 6 次共備期間，需進行 1 次公開課，並邀請組內老師入班觀課，小組內成員至少參與其他 1 位組員之公開課，本局同意核予入班觀課者半日公假(課務派代)。

捌、報名方式

一、參加部定/校訂課程組，請填妥附件 1 報名表，經學校核章後，寄至專任輔導員信箱，並至校務行政系統報名；參加校內共備組，請至校務行政系統報名。

二、本局同意核予參加老師及承辦學校工作人員(至多 3 人)公假課務派代。

三、每次共備完整參與者，本局同意依次核實核予該次研習時數。

玖、經費來源：由新北市政府教育局或教育部相關經費支應。

壹拾、預期效應

一、提升參與教師的 STEAM 教學知識和技能。

二、促進教師之間的專業交流與合作。

三、增加中小學校內 STEAM 課程的質量和創新性。

四、培養學生的跨領域思維及解決問題的能力。

附件 1

新北市 113 學年夢想推手 STEAM 種子教師 PLUS 課程暨共備工作坊
(部定/校訂課程組報名表)

學校名稱	
姓名	
姓名	
備註	每校最多 2 名

承辦人：

教務主任：

校長：

請寄到專輔信箱 vul329@ymes.ntpc.edu.tw