**新北市私立徐匯高中附屬國民中學112學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿羅雅薇、程美芳＿**

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2. █社團活動與班週會：社團活動與班週會 □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**二、課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **各學年(自112學年度起)同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容** |
| 八年級校訂課程4社團聯課  初審-修正後再審 1. 第三大項課程內涵的總綱核心素養請擇要列舉3-5項 2. 第五大項第14週, 第19週與第20週, 各欄仍需列舉, 請補齊 複審-修正後再審 1.設計者應寫姓名, 而非訓育組 2.第五大項素養導向教學規劃的"教學資源/學習策略"欄, 應列出各週教學所需軟硬體與學生學習可運用的策略, 請修正 | 已依審閱意見增修。 |

✍**上述表格自113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

**☉當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。**

**三、學習節數：**每週( **2** )節，實施( **21** )週，共(42)節。

四、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **█** A1身心素質與自我精進  **█**A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **█** B3藝術涵養與美感素養  **█** C1道德實踐與公民意識  **█** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 服務類社團學習目標:   (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。  (2)認識文化的豐富與多樣性。  (3)養成良好的品德素養。  2.學術類社團學習目標:  (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。  (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。  (3)激發跨文化的觀察力與反思力  3.藝文類社團學習目標:  (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。  (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。  (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。  4.康樂類社團學習目標:  (1)培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒活動。  (2)察覺在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。  5.體育類社團學習目標:  (1)認識各類運動的知識、態度與技能。  (2)養成規律運動與健康生活的習慣。  (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。  6.班級活動學習目標:  (1)培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  (2)具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  (3)具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  (4)建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。 |

五、課程架構：

(一)社團活動:辦理各類型社團課程，包括服務、學術、藝文、康樂、體育等類型，其中服務類社團為服務社；學術類兩棲爬蟲社、機器人社；藝文類社團為電影欣賞社；康樂類社團為棋藝社、魔術社、桌遊社、ACG漫研社；體育類社團有籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社、漆彈社，以包含校本學習的自覺、才智、愛心與豪氣。

(二)班級活動:包含菸害宣導、班級會議、愛樂享影簡報比賽、友善校園、生命教育、合唱比賽、服務學習等品德教育，以促進品格養成。

(三)隔宿露營:配合童軍課程教學、考驗童軍技能，並加強團體互助、合群之精神培養，藉此提倡學生健康娛樂活動、培養正當休閒生活，以展現徐匯男孩的才智豪氣。

**六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)**

1. **是否融入安全教育(交通安全)：█是(第\_3.5.8.9\_\_\_週) □否**
2. **是否融入戶外教育：█是(第\_4.8.9.11.15\_\_\_週) □否**
3. **是否融入生命教育議題：█是(第\_3.5.11.17\_\_\_週) □否**
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：**█**性別平等、**█**人權、**█**環境、**█**海洋、**█**品德、**█**法治、□科技、**█**資訊、□能源、□防災、

**█**家庭教育、 **█**生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一 | 完成選社並學期班級制度 | 認識班會流程並制定班規， 學習如何參與班級事務。 | 班級活動  選社完成 | 2 | 1. 能理解召開班會的意 義與功能。  2. 投入參與表達意見。  學習單/班會記錄簿 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 法 J9 進行學生權利與校 園法律之初探。性別平等  法 J1 探討平等。  法 J2 避免歧視。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 二 | 參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。 | 1.瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。  2.學習體察他人，尊重多元，包容差異。  3.瞭解社團評鑑的評比項目。 | 社團活動  社團期初大會 | 2 | 律定社團規範與教學方向。  Ppt/電腦 | 實作  自我評量  報告 | 生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。  生 U1 思辨生活、學校、 社區、社會與國際 各項議題，培養客 觀分析及同理傾 聽的素養。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 三 | 認識並了解友善校園之重要性 | 友善校園宣導，建立觀念 | 班級活動宣導 | 2 | 學習單  為了營造一個充滿友善氣氛的校園，我們可以做些什麼？  1.建構和諧關懷的溫馨校園  2.建立多元開放的平等校園 | 實作  自我評量  小組互評 | 生 J2 探討完整的人的各 個面向，包括身體 與心理、理性與感 性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解 人的主體能動性， 培 養 適切 的 自 我 觀。  生 J1 思考生活、學校與 社區的公共議題， 培養與他人理性溝 通的素養。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 四 | 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作  自我評量  報告 | 生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。  戶 J4 理解永續發展的意 義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 五 | 認識並了解友善校園之重要性 | 友善校園宣導，建立觀念 | 班級活動宣導 | 2 | 1.營造尊重人權的法治校園  2.體現生命價值的安全校園  3.創造普世價值的學習環境 | 實作  自我評量 | 生 J2 探討完整的人的各 個面向，包括身體 與心理、理性與感 性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解 人的主體能動性， 培 養 適切 的 自 我 觀。  生 J1 思考生活、學校與 社區的公共議題， 培養與他人理性溝 通的素養。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 六 | 了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境 | 環境教育  宣導 | 班級活動 | 2 | 藉由周遭環境整潔維持與美化，瞭解生活的這片土地，進而引發愛護地球的那份心。 | 自我評量  學習單 | 環 J4 了解永續發展的 意義（環境、社 會、與經濟的均 衡發展）與原 則。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 七 | 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作  自我評量  報告 | 生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。  戶 J4 理解永續發展的意 義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 八 | 學習訂定團隊分工，透過分組活動凝聚向心力。 | 文經之旅行前討論與規劃 | 班級活動 | 2 | 1.準備、規劃分組  2.提醒文經之旅注意事項  3.提出問題並討論。  4.搜集參觀景點的相關資料 | 自我評量  實作 | 戶 U7 參與多天數之戶 外生活體驗，在 真實生活情境 中實際體會生 活，主動規劃與 參與友善環境 的工作，促進自 我成長與社會 化發展。  生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 九 | 學習訂定團隊分工，透過分組活動凝聚向心力。 | 依排定行程活動進行 | 班級活動 |  | 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 | 自我評量  實作 | 安 U1 預防事故傷害的 發生。  安 U2 執行安全行為。  安U4 確實執行運動安 全行為。  安U5 落實運動設施安 全的維護。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十 | 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作  自我評量  報告 | 生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。  戶 J4 理解永續發展的意 義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十一 | 參與活動，認知環境議題 | 淨灘活動 | 班級活動 | 2 | 藉由淨灘活動，讓學生親生體悟環境對生物的重要性，進而注重周遭的環保工作。 | 實作 | 生 U7 培養在日常生活 中提升靈性的各 種途徑，如熱愛 真理、擇善固執、 超越小我、服務 利他。  環 J8 了解臺灣生態環 境及社會發展面 對氣候變遷的脆 弱性與韌性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十二 | 參與競賽，觀摩發表。 | 愛樂享影簡報比賽 | 年級活動  愛樂享影簡報比賽 | 2 | 1.依年級進行簡報比賽  2.推行閱讀教育，培養國人語文能力及學習興趣 | 分組比賽  電腦，ppt | 品U6同理接納與包容欣賞。  品U7批判反思與理性論辯。  品U8問題解決與創新發展。  品U9知行合一與精益求精。 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十二 | 參與競賽，觀摩發表。 | 合唱比賽 | 年級活動  合唱比賽 | 2 | 1.合唱比賽曲目選擇  2.票選合適班級之曲目  3.規劃比賽演出形式 | 實作  小組討論  團體合作 | 品U6同理接納與包容欣賞。  品U7批判反思與理性論辯。  品U8問題解決與創新發展。  品U9知行合一與精益求精。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十三 | 了解、認識我們所生活的環境菸害的影響及防制 | 菸害防制宣導 | 班級活動 | 2 | 入班宣導  1.菸害的嚴重性  2.如何防範菸品的傷害 | 學習單  自我評量 | 生 U3 發展人生哲學、生 死學的基本素養， 探索宗教與終極 關懷的關係，深化 個人的終極信念。  生 U4 思考人類福祉、生 命意義、幸福、道 德與至善的整體 脈絡。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十四 | 體認服務學習的價值並實踐 | 服務學習 | 班級活動 | 2 | 1.體悟服務學習的意義  2.檢視服務學習對自己、對他人的影響  3.服務學習的重要性 | 實作  自我評量 | 戶 U6 學生參與機構或 民間體規劃、執 行的活動，以改善永續議題，創 造美好的未來。  涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規 劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。 |  |
| 十五 | 1.參加集中式動態成果展與靜態成果展。  2.社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作  自我評量  報告 | 戶 J4 理解永續發展的意 義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十六 | 參與競賽，觀摩發表。 | 排演與練習 | 班級活動 | 2 | 進行比賽彩排，以爭取班級最佳榮譽 | 實作  團體合作 | 品 U4 各類正義觀點、社會 中不平等現象與議 題，以及社會公義的 在地化與全球行動。  品 U5 專業倫理意涵、議題， 及對公共利益的維 護。 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十七 | 了解、認識服務學習對自我及他人的影響 | 服務學習 | 班級活動 | 2 | 1.體悟服務學習的意義  2.檢視服務學習對自己、對他人的影響  3.服務學習的重要性 | 實作  自我評量 | 戶 U6 學生參與機構或 民間體規劃、執 行的活動，以改善永續議題，創 造美好的未來。  涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規 劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十八 | 1.社團成果展望及回顧。  2.社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。  3.依據社團評鑑的評比項目，進行資料收集準備，彙整成電子檔上傳。 | 成果發表 | 社團活動 | 2 | 依照不同社團屬性展現學習成果 | 實作  自我評量 | 戶 J4 理解永續發展的意 義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 十九 | 認識法律相關知識及生活運用。 | 法治教育 | 班級活動 | 2 | 培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民 | 小組討論 | 法 U3 理解法律之意義與 修正的原理。  法 U4 認識法律的階層體 系。  法 U5 認識法治之意義。 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 二十 | 了解校園法律相關之運用。 | 法治教育 | 班級活動 | 2 | 培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民 | 小組討論 | 法 U8 認識公民的法律地 位。  法 U9 進行民事、刑事、 行 政 法 的專 題 探 究。 法 U10 進行學生權利與 校園法律的專題 探究。 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 二十一 | 學習反思一學期回顧與展望 | 反思教學 | 班級活動 | 2 | 學習單/評估表 | 實作  自我評量 | 涯 U3 分析與統整個人特 質、興趣、性向、 價值觀、生涯態度 及信念的能力。 涯 U4 發展主動建構個人 生涯願景的能力。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |

八、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

**█**有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| 社團(1)  |  社團(6) | 1.服務類社團  (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。  (2)認識文化的豐富與多樣性。  (3)養成良好的品德素養。  2.學術類社團  (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。  (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。  (3)激發跨文化的觀察力與反思力  3.藝文類社團  (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。  (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。  (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。  4.體育類社團  (1)認識各類運動的知識、態度與技能。  (2)養成規律運動與健康生活的習慣。  (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 | **█**簡報□印刷品**█**影音光碟  **█**其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  依不同社團性質自編教材 | 依不同社團性質自編教材 | 1.服務類社團學習目標:  (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。  (2)認識文化的豐富與多樣性。  (3)養成良好的品德素養。  2.學術類社團學習目標:  (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。  (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。  (3)激發跨文化的觀察力與反思力  3.藝文類社團學習目標:  (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。  (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。  (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。  4.體育類社團學習目標:  (1)認識各類運動的知識、態度與技能。  (2)養成規律運動與健康生活的習慣。  (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 | 無原授課教師 |