**新北市 天主教徐匯高級中學 113 學年度 八 年級第 二 學期歷史課程計畫 設計者：鍾宜玲**

一、課程類別：

 1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4. □數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週（2）節，實施(20)週，共（40）節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題**□** A3規劃執行與創新應變**■** B1符號運用與溝通表達**□** B2科技資訊與媒體素養**□** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**□** C2人際關係與團隊合作**□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

|  |
| --- |
| 二下 |
| L1中華民國的建立 |
| L2舊傳統與新思潮 |
| L3現代國家的挑戰 |
| L4現代國家的變局 |
| L5共產政權在中國 |
| L6當代東亞的局勢 |

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週2/10~2/14 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立1.介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。2說明辛亥革命的經過與結果。3.說明辛亥革命的歷史意義意義。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第二週2/17~2/21 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立1.介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。2.介紹山東問題及「二十一條要求」。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第三週2/24~2/28 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立1.介紹民初軍閥割據的局勢。2.完成頁100課後閱讀。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第四週3/3~3/7 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮1.介紹新文化運動的背景。2.說明白話文的提倡者及其目標。3.思想解放的論述其及其影響。4.介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第五週3/10~3/14 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮1.說明新文化運動之後產生的社會變遷2.介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。3.兒童角色的關注與教育的改變。4.完成頁101課後閱讀。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第六週3/17~3/21 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮1.複習第一、二章課程內容。2.完成歷史探查一。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第七週3/24~3/28 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）1.複習第一、二章課程內容 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第八週3/31~4/4 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰1.介紹聯俄容共的目的與影響。2.介紹北伐到統一過程。3.介紹以黨領政的施政原則。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第九週4/7~4/11 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰1.介紹十年建設期間的現代化措施。2.介紹十年建設期間國共對立的局勢。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十週4/14~4/18 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰1.介紹日本軍國主義的形成。2.說明日軍謀取東北經過與結果。3.說明西安事變的原因與影響。4.完成頁116課後閱讀。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十一週4/21~4/25 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局1.說明中日爆發戰爭的原因。2.說明中日戰爭的經過。3.說明太平洋戰爭爆發的原因。4.說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十二週4/28~5/2 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局1.說明東亞人民在戰爭下的苦難。2.完成頁117課後閱讀。3.完成歷史探查二。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十三週5/5~5/9 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局1.說明國共內戰下的情境。2.說明中華民國的制憲。3.說明中華民國政府遷臺的經過。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十四週5/12~5/16 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 第二篇中國與東亞（下）第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考） | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十五週5/19~5/23 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國1.說明共黨專政的特色。2.說明大躍進運動下的經過與影響。3.介紹中蘇美關係的發展動向。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十六週5/26~5/30 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。 | 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國1.說明文化大革命的國內情勢。2.說明文化大革命對國際社會的影響。3.改革開放後的經濟發展與挑戰。4.港澳復歸中國統治。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十七週6/2~6/6 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 | 第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢1.說明兩極對立下的東亞局勢。2.介紹區域戰爭―韓戰。3.介紹區域戰爭―越戰。4.完成頁133課後閱讀。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十八週6/9~6/13 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢1.介紹東南亞公約組織。2.介紹東南亞國家協會（東協）。3.完成歷史探查三。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【人權教育】**人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第十九週6/16~6/20 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢1.複習第五、六章課程內容。 | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第二十週6/23~6/27 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） | 2 | 翰林課本小影片相關照片 | 1.紙筆測驗2.口頭提問 | **【閱讀素養教育】**閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |