**新北市徐匯高級中學附屬國民中學113學年度 8 年級第2學期部定課程計畫 設計者：王淑陵**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 |  |

1. **學習節數：**每週(**1** )節，實施( **21** )週，共( **21** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

|  |
| --- |
| 二下 |
| L1 東南亞 |
| L2 南亞 |
| 導言：全球氣候概述  L3 西亞與北非的自然環境與文化 |
| L4 西亞與北非的衝突與轉變 |
| L5 漠南非洲的自然環境與文化 |
| L6 漠南非洲的產業與經濟發展 |

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  2/10~2/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Be-IV-1 自然環境背景。 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  1.利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。  2.請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。  3.請學生觀察南洋群島地形主體和地形分布。  4.說明東南亞板塊分布與對當地造成的影響。  5.說明影響東南亞氣候的因素。  6.指導學生判讀東南亞的雨溫圖，觀察熱帶季風氣候與熱帶雨林氣候的降水差異。  7.介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。  8.介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第二週  2/17~2/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Be-IV-2 多元文化的發展。  地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  1.請學生觀察地圖，說明東南亞國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。  2.說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。  3.介紹東南亞的傳統農業與熱帶栽培業。  4.介紹東南亞熱帶栽培業的出現背景、種植作物和分布區域。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 | **【多元文化教育】**  活動：認識東南亞不同文化風俗 |  |
| 第三週  2/24~2/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  1.說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。  2.說明當代東南亞經濟發展的優勢與劣勢。  3.說明東南亞有哪些條件成為新興市場。  4.介紹東南亞國家協會的成立時間及會員國介紹。  5.介紹東南亞國家與鄰近國家的經貿合作，並說明零關稅可帶來哪些優勢。  6.利用實作與練習，認識四種不同港埠型都市。  7.利用課後閱讀，補充說明東南亞的都市交通問題。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第四週  3/3~3/7 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-1 自然環境背景。 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  1.配合圖照，介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。  2.介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。  3.介紹南亞的季風方向和降水特徵。  4.說明南亞的氣候類型及成因。  5.搭配小幫手以及相關圖照，說明南亞涼季、熱季、雨季成因、出現時間和降水量分布。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.作業練習  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第五週  3/10~3/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-2 多元文化的發展。 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  1.說明南亞龐大的人口數量，以及人口聚居都市衍生的問題。  2.介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。  3.分析印度和巴基斯坦的衝突原因。  4.配合圖照，介紹種姓制度的內容。  5.說明南亞的種姓制度所形成的問題與影響。  6.搭配圖照，說明南亞的傳統作物分布與自然環境的關聯。  7.介紹印度科技產業的人力成本、語言、地理位置優勢為何。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.作業練習  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第六週  3/17~3/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  1.說明南亞的區域結盟概況。  2.配合圖照，說明南亞因人口密度高、工商業快速發展，衍生出空氣及水資源汙染的問題。  3.搭配氣候特徵，介紹南亞的土壤鹽鹼化、洪水為患等議題。  4.利用閱讀測驗，介紹印度獨特的送餐文化。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.作業練習  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第七週  3/24~3/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞（第一次段考）  1.介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。  2.帶領學生瞭解區域結盟對臺灣產業造成的影響與機遇。  3.搭配圖照和表格，認識東南亞的線上遊戲市場發展。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.作業練習  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  | 段考週 |
| 第八週  3/31~4/4 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bf-IV-1 自然環境與資源。 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  1.帶領學生認識全球氣候分區、特徵及成因。  2.介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第九週  4/7~4/11 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bf-IV-1 自然環境與資源。 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  1.配合地圖，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。  2.介紹西非與北非的氣候類型與分布。  3.搭配氣候的概念，介紹西亞與北非的水資源利用狀況，以及其產業。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十週  4/14~4/18 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  1.介紹伊斯蘭教的起源與教義。  2.介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。  3.介紹伊斯蘭教徒依據教義而發展出來的生活方式。  4.帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十一週  4/21~4/25 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  1.請同學觀察地圖，說明西亞與北非的族群與其宗教信仰。  2.說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.隨堂測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十二週  4/28~5/2 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地 1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  1.說明造成西亞與北非領土爭議的原因。  2.說明水資源利用如何造成區域衝突。  3.介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。  4.分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。  5.利用實作與練習，以庫德族為例，說明西亞與北非的族群衝突問題。  6.利用課文圖照與時下新聞案例，說明西亞與北非的衝突。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.隨堂測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十三週  5/5~5/9 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。  地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  1.說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。  2.介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。  3.請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。  4.帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.隨堂測驗  3.活動練習 | **【性別平等教育】**  活動：利用伊斯蘭婦人傳統服飾認識性別平等 |  |
| 第十四週  5/12~5/16 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考）  1.說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。  2.介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。  3.說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。  4.介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.隨堂測驗  3.活動練習 |  | 段考週 |
| 第十五週  5/19~5/23 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 地Bg-IV-1 自然環境與資源。 | 第一篇世界風情（中）  第五章漠南非洲的自然環境與文化  1.說明漠南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漠南非洲。  2.說明漠南非洲地形、分布位置及地形特徵。  3.說明這些地形對當地景觀產生的影響。  4.介紹漠南非洲的氣候種類與分布。  5.說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。  6.說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀。  7.說明洋流如何進一步影響氣候分布。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十六週  5/26~5/30 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 | 第一篇世界風情（中）  第五章漠南非洲的自然環境與文化  1.說明非洲南北族群差異。  2.說明漠南非洲的多元族群與文化特徵，可從建築、宗教、種族、藝術方面介紹。  3.說明導致漠南非洲族群衝突的原因。  4.以課後閱讀的盧安達為例，補充說明殖民者建立的制度如何影響族群之間的關係。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十七週  6/2~6/6 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  1.帶領學生瞭解漠南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。  2.介紹漠南非洲的傳統產業。  3.說明漠南非洲當代的產業。  4.說明漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響。  5.說明漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響。  6.帶領學生瞭解漠南非洲的觀光資源。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十八週  6/9~6/13 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  1.帶領學生認識漠南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。  2.漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？  3.漠南非洲在經濟發展上，可能會遇到哪些問題？  4.漠南非洲在經濟發展的過程中，對自然環境造成哪些衝擊？  5.說明漠南非洲的公共衛生問題。  6.說明漠南非洲的「跳躍式」經濟發展特徵及背景。  7.說明國際資金的投入，對漠南非洲帶來哪些機會與挑戰。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第十九週  6/16~6/20 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-Ⅳ-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-Ⅳ-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-Ⅳ-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-Ⅳ-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  1.透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。  2.帶領學生進行課後閱讀，觀察漠南非洲除了農牧業、礦業、觀光業以外，也正蓬勃發展的影視產業，並回答問題。  3.介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。  4.介紹公平貿易運動施行過程中的爭議，啟發學生反思。 | 1 | 1. 教用版電子教科書 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  |  |
| 第二十週  6/23~6/27 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-1 自然環境背景。  地Bg-IV-1 自然環境與資源。 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展（第三次段考）  1.搭配圖表，帶領學生統整二年級學到季風氣候、熱帶氣候的概念。 | 1 | 1. 準備氣候統整相關教材。 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  | 段考週 |
| 第二十一週  6/30 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 地Be-IV-1 自然環境背景。  地Bg-IV-1 自然環境與資源。 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展（第三次段考）  1.搭配圖表，帶領學生統整二年級學到季風氣候、熱帶氣候的概念。 | 1 | 1. 準備氣候統整相關教材。 2. 示範法、學習地圖法、視覺意象法 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.活動練習 |  | 段考週 |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**