**新北市 私立徐匯高中附屬 國民中學 113 學年度七年級第二學期 部定課程計畫 設計者：陳鈺婷老師**

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：\_\_\_\_族 13.□新住民語文：\_\_\_\_語 14.□臺灣手語

二、**課程內容修正回復：**

| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| --- | --- |
|  |  |

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| --- | --- |
| □A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識⬛C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

五、課程架構：

第二冊



六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週2/10-2/14 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Aa-Ⅳ-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Get ReadyLesson 1 Alan Plays Basketball Every Day[Get Ready][書寫體]1. 以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。3. 進行教學活動。4. 請學生回家聽CD一至三次。5. 請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。[Activity]1.複習26個字母書寫體的大、小寫。2.請學生分享自己最喜愛的水果。3.利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。4.進行快問快答活動。5.老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。**[Lesson 1]****【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題以及主題單字: 球類運動。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/ Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第二週2/17-2/21 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。[Grammar]1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 介紹現在簡單式。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/ Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第三週2/24-2/28 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 教師請學生完成學習單/簡短地寫下本課讀後心得並邀請同學分享。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第四週3/03-3/07 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 1 Alan Plays Basketball Every DayLesson 2 How Often Do You Clean Your Room?[Lesson 1]**[Listening]**1. 播放A部分True and False音檔。2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3. 播放B部分Listen and Match音檔。4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。[Pronunciation]**[Read Up]**1. 解說Read Up內容。2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。[Lesson 2]**【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題以及主題單字:頻率副詞&做家事。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。【家庭教育】家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第五週3/10-3/14 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。**[Grammar]**1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 頻率副詞的用法與How often...?的問句及其答句。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。[Comics]1. 播放Comics動畫進行教學。2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/ Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【家庭教育】家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第六週3/17-3/21 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 教師請學生完成學習單/簡短地寫下本課讀後心得並邀請同學分享。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【家庭教育】家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第七週3/24-3/28 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | Review 1Lesson 3 What’s the Date Today?【第一次評量週】[Review 1][運用自編教材(試卷/學習單)/習作引導學生複習及綜合評量。[Lesson 3]**【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題:球類運動以及主題單字:月份。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/ Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第八週3/31-4/04 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | Lesson 3 What’s the Date Today?**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。[Grammar]1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 介紹序數的變化、When...?及What’s the date...?句型與所有格代名詞的運用。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第九週4/07-4/11 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | Lesson 3 What’s the Date Today?**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 引導學生完成Activity的書信仿寫。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十週4/14-4/18 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 3 What’s the Date Today?Lesson 4 How Much Cake Do You Want?[Lesson 3][Listening]1. 播放A部分Listen and Fill In音檔。2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。3. 播放B部分True or False音檔。4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。[Pronunciation][Read Up]1. 解說Read Up內容。2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。[Lesson 4]**【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題:球類運動以及主題單字: 食物及量詞。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十一週4/21-4/25 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。[Grammar]1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 介紹How many...?、Which...?的問句及其答句。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十二週4/28-5/02 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 教師請學生完成學習單/簡短地寫下本課讀後心得並邀請同學分享。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討。[Listening]1. 播放A部分Listen and Choose音檔。2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。3. 播放B部分Listen and Match音檔。4. 引導學生先用口頭說出B部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。[Pronunciation][Read Up]1. 解說Read Up內容。2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十三週5/05-5/09 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Review 2Lesson 5 You Helped Me a Lot【第二次評量週】[Review 2]運用自編教材(試卷/學習單)/習作引導學生複習及綜合評量。[Activities]請學生分組照著Activities的步驟設計沙拉的成品。 [Lesson 5]**【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題:球類運動以及主題單字: 假期活動。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十四週5/12-5/16 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 You Helped Me a Lot**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。[Grammar]1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 介紹過去簡單式的用法。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十五週5/19-5/23 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 You Helped Me a Lot**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 教師請學生完成學習單/簡短地寫下本課讀後心得並邀請同學分享。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十六週5/26-5/30 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 You Helped Me a LotLesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches[Lesson 5]**[Listening]**1. 播放A部分Listen and Choose音檔。2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。3. 播放B部分Listen and Match音檔。4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。[Pronunciation][Read Up]1. 解說Read Up內容。2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。[Lesson 6]**【Get Ready】**教師使用電子書播放本課課文情境圖，帶領學生朗讀本課課文的標題並透過Q&A帶領學生討論標題以及情境圖，藉此帶入本課的主題:球類運動以及主題單字: 自然景觀與戶外活動。**【Word Bank】**1.透過Quizlet帶領學生認識本課單字，這個APP能將本課的主題單字的中文意思、詞性、發音、例句以及搭配單字的圖卡完整呈現，幫助學生圖像化學習，還有綜合練習(包含配對遊戲)，讓學習趣味化。2. 教師補充說明主題單字的用法，帶領學生透過造句實際運用所學。3. 透過動態評量驗收學生的學習成果。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【閱讀素養教育】閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十七週6/02-6/06 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches**[Dialogue]**1. Pre-reading: 在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論。給予學生pre-reading questions。2. 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，問學生剛剛聽到的內容，請學生分享。第二次播放完全英文字幕版，問學生剛剛聽到的內容，再請學生補充。第三次播放中英文字幕版，檢討pre-reading questions。3.while-reading:教師發下Graphic Organizer表單，請學生一邊閱讀一邊整理閱讀到的資訊。4. 學生上台分享。5. 教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。6. post-reading: (1) 教師請學生擷取對話內容加以改編並上台演示。(2) 完成對話理解測驗題並加以檢討。[Grammar]1. 教師透過自編文法講義/學習單/簡報帶領學生認識以及運用本課文法句型: 複習過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。2. 教師所設計的題目包含本課的單字，藉此幫助學生能統整運用本課所學的單字以及文法。3. 與本課文法句型或主旨相關的繪本/ 歌曲/短片融入教學。4. 請學生進行Say and Write練習，加深句型學習。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/ Decide Now/ Explain Everything | 1.動態評量2.口語練習3.書寫練習4. 聽力練習5. 討論發表 | 【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十八週6/09-6/13 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches**[Reading]****1.Pre-reading:** (1)在播放動畫前先帶領學生看一下相關圖片並加以討論，引發閱讀興趣。給予學生pre-reading questions。(2) 教師播放電子書的動畫短片，第一次播放完全無字幕版，第二次播放英文字幕版，第三次播放中英文字幕版，給予學生3-5分鐘的silent reading後, 檢討pre-reading questions。2.**While-reading:** (1)教師帶領學生繪製課文心智圖/Graphic Organizer，讓學生分組討論。(2)學生上台分享。(3)教師透過Q&A確認學生對文章的理解並解此補充說明課文相關重點。3. **Post-reading:** (1) 教師請學生完成學習單/簡短地寫下本課讀後心得並邀請同學分享。(2) 完成閱讀理解測驗題並加以檢討。[Listening]1. 播放A部分Listen and Choose音檔。2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。3. 播放B部分Listen and Choose音檔。4. 引導學生討論，並將B部分的描述製作成表格來幫助理解。[Pronunciation][Read Up]1. 解說Read Up內容。2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 | 1. 電子教科書2. 教學影片/簡報3. 學習單4. 教學圖卡5. 平板電腦6. App: Quizlet/Decide Now/ Explain Everything | 1. 口語練習2. 書寫練習3. 聽力練習4. 小組互動5. 討論發表 | 【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第十九週6/16-6/20 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Review 3運用自編教材(試卷/學習單)/習作引導學生複習及綜合評量。 | 3 | 1.複習講義2.電子教科書 | 1.紙筆測驗2.聽力練習3.口語練習 | 【家庭教育】家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第廿週6/23-6/27 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Book 2總複習【第三次評量週】複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 3 | 1.複習講義2.電子教科書 | 1.紙筆測驗2.聽力練習3.口語練習 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。【家庭教育】家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |
| 第廿一週6/30 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Book 2總複習【第三次評量週】複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 1 | 1.複習講義2.電子教科書 | 1.紙筆測驗2.聽力練習3.口語練習 | 【閱讀素養教育】閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。【家庭教育】家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。【生涯規劃教育】涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。【國際教育】國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)1.協同科目： 2.協同節數：  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

⬛否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致