**新北市私立徐匯高中附屬國民中學113學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿程美芳＿**

一、課程類別：

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2. █社團活動與班週會：社團活動與班週會 □

 3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**二、課程精進：(本學期新創課程免填)**

| **各學年(自112學年度起)同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容** |
| --- | --- |
| 九年級校訂課程5社團聯課初審-修正後再審 1.九年級學習週數依貴校畢業行事而定、應為17或18週，但教學規畫僅16週，均不合乎本市要求，請修正。 2.第三大項課程內涵的總綱核心素養請擇要列舉3項為原則，並能與學習目標相呼應。 複審-修正後再審 同初審，尚未修正 |  |

✍**上述表格自113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

**☉當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。**

**三、學習節數：**每週( **2** )節，實施( **17**)週，共(34)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| --- | --- |
| **█** A1身心素質與自我精進**□**A2系統思考與解決問題**□** A3規劃執行與創新應變**□** B1符號運用與溝通表達**□** B2科技資訊與媒體素養**□** B3藝術涵養與美感素養**█** C1道德實踐與公民意識**█** C2人際關係與團隊合作**□** C3多元文化與國際理解 | 1. 服務類社團學習目標:

(1)能增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。(2)能認識文化的豐富與多樣性。(3)達成養成良好的品德素養。2.學術類社團學習目標:(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。(2)能透過覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。(3)能激發跨文化的觀察力與反思力3.藝文類社團學習目標:(1)能增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。(2)能提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。(3)能培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。4.康樂類社團學習目標:(1)透過活動能培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒娛樂。(2)能在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。5.體育類社團學習目標: (1)能認識各類運動的知識、態度與技能。(2)能養成規律運動與健康生活的習慣。(3)能培養良好人際關係與團隊合作精神。6.班級活動學習目標:(1)透過培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，達成主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境的目標。(2)能發展具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。(3)能具備利他與合群的知能與態度，以展現並培育相互合作及與人和諧互動的素養。(4)能建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。 |

五、課程架構：

(一)社團活動:辦理各類型社團課程，包括服務、學術、藝文、康樂、體育等類型，其中服務類社團為服務社；學術類兩棲爬蟲社、機器人社；藝文類社團為電影欣賞社；康樂類社團為棋藝社、魔術社、桌遊社、ACG漫研社；體育類社團有籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社、漆彈社，以包含校本學習的自覺、才智、愛心與豪氣。

(二)班級活動:包含菸害宣導、班級會議、友善校園、生命教育、合唱比賽、服務學習等品德教育，以促進品格養成。

**六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)**

1. **是否融入安全教育(交通安全)：█是(第\_3.5.11\_\_\_週) □否**
2. **是否融入戶外教育：█是(第\_4.7.10.11\_\_\_週) □否**
3. **是否融入生命教育議題：█是(第\_3.5.11.16\_\_\_週) □否**
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：**█**性別平等、**█**人權、**█**環境、**█**海洋、**█**品德、**█**法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 **█**生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一02/11-02/14 | 民主素養 | 認識班會流程並制定班規， 學習如何參與班級事務。 | 班級活動 | 2 | 1. 能理解召開班會的意 義與功能。 2. 投入參與表達意見。 | 觀察記錄參與態度合作能力 | ■**生**涯發展■性別平等□**資**訊■**環**境■**人**權□**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 二02/17-02/21 | 期初課程設定 | 社團期初大會 | 社團活動 | 2 | 律定社團規範與教學方向。 | 實作自我評量報告 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 三02/24-02/28 | 友善校園 | 友善校園宣導 | 班級活動 | 2 | 為了營造一個充滿友善氣氛的校園，我們可以做些什麼？1.建構和諧關懷的溫馨校園2.建立多元開放的平等校園  |  實作自我評量小組互評 | ■**生**涯發展■性別平等□**資**訊■**環**境■**人**權□**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 四03/03-03/07 | 依社團屬性表現 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作自我評量報告 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 五03/10-03/14 | 友善校園 | 友善校園 | 班級活動 | 2 | 1.營造尊重人權的法治校園 2.體現生命價值的安全校園 3.創造普世價值的學習環境 | 實作自我評量 | ■生涯發展■性別平等□資訊■環境■人權□家政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 六03/17-03/21 | 環境教育 | 了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境 | 班級活動 | 2 | 藉由周遭環境整潔維持與美化，瞭解生活的這片土地，進而引發愛護地球的那份心。 | 自我評量學習單 | ■**生**涯發展■性別平等□**資**訊■**環**境■**人**權□**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 七03/24-03/28 | 依社團屬性表現 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作自我評量報告 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 八03/31-04/04 | 菸害防制 | 菸害防制宣導 | 班級活動 | 2 | 入班宣導1.菸害的嚴重性2.如何防範菸品的傷害 | 學習單自我評量 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 九04/07-04/11 | 服務學習 | 服務學習 | 班級活動 | 2 | 1.體悟服務學習的意義2.檢視服務學習對自己、對他人的影響3.服務學習的重要性 | 實作自我評量 | ■**生**涯發展■性別平等□**資**訊■**環**境■**人**權□**家**政教育□海洋教育□國防教育 □其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十04/14-04/18 | 依社團屬性表現 | 依社團屬性進行學習 | 社團活動 | 2 | 分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動 | 實作自我評量報告 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十一04/21-04/25 | 淨灘 | 淨灘活動 | 班級活動 | 2 | 藉由淨灘活動，讓學生親生體悟環境對生物的重要性，進而注重周遭的環保工作。 | 實作 | ■**生**涯發展■性別平等□**資**訊■**環**境■**人**權□**家**政教育■海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十二04/28-05/02 |  |  | 5/4-5/5國三期末考 |  |  |  |  |  |
| 十三05/05-05/09 | 法治教育 | 法治教育 | 班級活動 | 2 | 培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民 | 小組討論 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育 □其他  | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十四05/12-05/16 |  |  | 國中教育會考看考場 |  |  |  |  |  |
| 十五05/19-05/23 | 法治教育 | 法治教育 | 班級活動 | 2 | 培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民 | 小組討論 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育 □其他  | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十六05/26-05/30 | 友善校園 | 友善校園 | 班級活動 | 2 | 1.營造尊重人權的法治校園 2.體現生命價值的安全校園 3.創造普世價值的學習環境 | 實作自我評量 | ■生涯發展■性別平等□資訊■環境■人權□家政教育□海洋教育□國防教育□其他  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 十七06/02-06/06 | 畢典 | 排演與練習 | 班級活動 | 2 | 進行畢典彩排 | 實作團體合作 | ■**生**涯發展■性別平等■**資**訊■**環**境■**人**權■**家**政教育□海洋教育□國防教育 □其他  | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |

八、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

**█**有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

□有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團(1)|社團(6) | 1.服務類社團(1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。(2)認識文化的豐富與多樣性。(3)養成良好的品德素養。2.學術類社團(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。(2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。(3)激發跨文化的觀察力與反思力3.藝文類社團(1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。(2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。(3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。4.體育類社團 (1)認識各類運動的知識、態度與技能。(2)養成規律運動與健康生活的習慣。(3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 | **█**簡報□印刷品**█**影音光碟**█**其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：依不同社團性質自編教材 | 依不同社團性質自編教材 | 1.服務類社團學習目標:(1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。(2)認識文化的豐富與多樣性。(3)養成良好的品德素養。2.學術類社團學習目標:(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。(2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。(3)激發跨文化的觀察力與反思力3.藝文類社團學習目標:(1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。(2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。(3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。4.體育類社團學習目標: (1)認識各類運動的知識、態度與技能。(2)養成規律運動與健康生活的習慣。(3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 | 無原授課教師 |