

新北市私立徐匯高中附屬國民中學 114 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：程美芳

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與班週會：社團活動與班週會
3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
<p>初審-修正後再審 1. 第二大項右欄補列"本學期課程精進內容" 2. 第七大項"素養導向"課程規畫中各期程之"學習重點(學習表現/學習內容)"應為指標,勿和"單元/主題內容與活動名稱"混淆 3. 第七大項各期程之"教學資源/學習策略"內容有誤,教學資源指教學所需之軟硬體支援,學習策略指學生學習本課程可用的策略,請修正 4. "融入議題"欄需列出該議題內涵,請修正 5. 第 14 週期中考內容不應空白,請補登各欄內容 複審-修正後再審 1. 標題應為 11"3"學年度,請修正 2. 第七大項"教學資源/學習策略"欄,各期程的教學資源有誤,請修正列出該期程教學所需之軟硬體資源</p>	<p>依審閱意見增修。</p>

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後,請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節,實施(21)週,共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過服務類社團達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.能透過學術類社團達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.能透過藝文類社團達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.能透過康樂類社團達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒活動。 (2)察覺在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。 5.能透過體育類社團達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 6.能透過班級活動達成以下學習目標: <ol style="list-style-type: none"> (1)培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 (2)具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 (3)具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 (4)建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。

<p>第 1 週 02/11~02/13</p>	<p>完成選社並學期班級制度</p>	<p>認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務。</p>	<p>班級活動 選社完成</p>	<p>2</p>	<p>1. 能理解召開班會的意義與功能。 2. 投入參與表達意見。 教學資源： 學習單/班會記錄簿</p>	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	<p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。性別平等 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 2 週 2/16-2/20</p>	<p>參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。</p>	<p>1. 瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2. 學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3. 瞭解社團評鑑的評比項目。</p>	<p>社團活動 社團期初大會</p>	<p>2</p>	<p>(律定社團規範與教學方向) Ppt/電腦</p>	<p>實作 自我評量 報告</p>	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 U1 思辨生活、學校、社區、社會與國際各項議題，</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

							培養客觀分析及同理傾聽的素養。	
第3週 2/23- 2/27	認識並了解 友善校園之 重要性	友善校園宣 導，建立觀念	班級活動宣導	2	學習單 為了營造一個充滿友 善氣氛的校園，我們 可以做些什麼？ 1.建構和諧關懷的溫 馨校園 2.建立多元開放的平 等校園	實作 自我評量 小組互評	生 J2 探討 完整的人的 各個面向， 包括身體與 心理、理性 與感性、自 由與命定、 境遇與嚮 往，理解人 的主體能動 性，培養 適切的自 我觀。 生 J1 思考生 活、學校與 社區的公共 議題，培養 與他人理性 溝通的素 養。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第4週 3/2-3/6	社團訂定團隊 目標，透過社 團成果展凝聚	依社團屬性進 行學習	社團活動	2	分別依服務、學 術、藝文、康樂、 體育等類型社團屬 性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察 生活中的各 種迷思，在 生活作息、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)

	向心力，共同為團隊努力。					健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週 3/9-3/13	認識並了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	1.營造尊重人權的法治校園 2.體現生命價值的安全校園 3.創造普世價值的學習環境	實作 自我評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、 <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

							<p>境遇與嚮往，理解人的主體能动性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>	— —
<p>第 6 週 3/16- 3/20</p>	<p>了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境</p>	<p>環境教育 宣導</p>	<p>班級活動</p>	<p>2</p>	<p>藉由周遭環境整潔維持與美化，瞭解生活的這片土地，進而引發愛護地球的那份心。</p>	<p>自我評量 學習單</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>
<p>第 7 週 3/23- 3/27</p>	<p>社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。</p>	<p>依社團屬性進行學習</p>	<p>社團活動</p>	<p>2</p>	<p>分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動</p>	<p>實作 自我評量 報告</p>	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p>

						<p>休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>2. 協同節數：</p> <p>— —</p>
<p>第 8 週 3/30-4/3</p>	<p>學習訂定團隊目標，透過成果展凝聚向心力，共同為班級團隊努力。</p>	<p>晚會表演規劃與討論</p>	<p>班級活動</p>	<p>2</p>	<p>準備、彩排、規劃隔宿露營晚會表演節目教學資源： 班旗</p>	<p>自我評量 實作</p>	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行</p> <p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： — —</p> <p>2. 協同節數： — —</p>

							價值思辨，尋求解決之道。
第9週 4/6-4/10	學習訂定團隊目標，透過成果展凝聚向心力，共同為班級團隊努力。	隔宿露營 童軍技能大考驗	班級活動	2	分組進行技能檢定、鼓勵學生逐一完關卡任務、發揮團隊合作的精神	實作	<p>戶 U7 參與多天數之戶外生活體驗，在真實生活情境中實際體會生活，主動規劃與參與友善環境的工作，促進自我成長與社會化發展。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

						<p>求解決之道。</p> <p>安 U1 預防事故傷害的發生。</p> <p>安 U2 執行安全行為。</p> <p>安 U4 確實執行運動安全行為。</p> <p>安 U5 落實運動設施安全的維護。</p>	
<p>第 10 週 4/13- 4/17</p>	<p>社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。</p>	<p>依社團屬性進行學習</p>	<p>社團活動</p>	<p>2</p>	<p>分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動</p>	<p>實作 自我評量 報告</p>	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

						戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第 11 週 4/20- 4/24	參與活動，認知環境議題	淨灘活動	班級活動	2	藉由淨灘活動，讓學生親身體悟環境對生物的重要性，進而注重周遭的環保工作。	實作 戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 生 U7 培養在日常生活提升靈性的各種途徑，如熱愛真理、擇善固

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

1. 協同科目：

2. 協同節數：

							<p>執、超越小我、服務利他。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	
<p>第 12 週 4/27-5/1</p>	<p>參與競賽，觀摩發表。</p>	<p>愛樂享影簡報比賽</p>	<p>年級活動 愛樂享影簡報比賽</p>	<p>2</p>	<p>1.依年級進行簡報比賽 2.推行閱讀教育，培養國人語文能力及學習興趣</p>	<p>分組比賽 電腦，ppt</p>	<p>品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。 品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____</p>
<p>第 13 週 5/4-5/8</p>	<p>參與競賽，觀摩發表。</p>	<p>合唱比賽</p>	<p>年級活動 合唱比賽</p>	<p>2</p>	<p>1.合唱比賽曲目選擇 2.票選合適班級之曲目 3.規劃比賽演出形式 教學資源： 合唱台</p>	<p>實作 小組討論 團體合作</p>	<p>品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____ _____</p>

							品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。	2. 協同節數： — —
第 14 週 5/11- 5/15	了解、認識我們所生活的環境菸害的影響及防制	菸害防制宣導	班級活動	2	入班宣導 1. 菸害的嚴重性 2. 如何防範菸品的傷害	學習單 自我評量	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。 生 U4 思考人類福祉、生命意義、幸福、道德與至善的整體脈絡。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
第 15 週 5/18- 5/22	體認服務學習的價值並實踐	服務學習	班級活動	2	1. 體悟服務學習的意義 2. 檢視服務學習對自己、對他人的影響 3. 服務學習的重要性	實作 自我評量	戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — —

							創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	2. 協同節數： _____
第 16 週 5/25- 5/29	1. 參加集中式動態成果展與靜態成果展。 2. 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作 自我評量 報告	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第 17 週 6/1-6/5</p>	<p>參與競賽，觀摩發表。</p>	<p>排演與練習</p>	<p>班級活動</p>	<p>2</p>	<p>進行比賽彩排，以爭取班級最佳榮譽</p>	<p>實作 團體合作</p>	<p>品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。 品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 18 週 6/8-6/12</p>	<p>了解、認識服務學習對自我及他人的影響</p>	<p>服務學習</p>	<p>班級活動</p>	<p>2</p>	<p>1.體悟服務學習的意義 2.檢視服務學習對自己、對他人的影響 3.服務學習的重要性</p>	<p>實作 自我評量</p>	<p>戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

							價值觀。涯 J5 探索性別 與生涯規劃 的關係。涯 J6 建立對於 未來生涯的 願景。	
第 19 週 6/15- 6/19	1. 社團成果展 望及回顧。 2. 社團訂定團 隊目標，透過 社團成果展凝 聚向心力，共 同為團隊努 力。 3. 依據社團評 鑑的評比項 目，進行資料 收集準備，彙 整成電子檔上 傳。	成果發表	社團活動	2	依照不同社團屬性 展現學習成果	實作 自我評量	戶 J4 理解永 續發展的意 義與責任， 並在參與活 動的過程中 落實原則。 戶 J5 在團隊 活動中，養 成相互合作 與互動的良 好態度與技 能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 6/22- 6/26	認識法律相關 知識及生活運 用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素 養、具思辨能力並懂 得批判性思考的公民	小組討論	法 U3 理解法 律之意義與 修正的原 理。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1. 協同科目：

							法 U4 認識法律的階層體系。 法 U5 認識法治之意義。	— — 2. 協同節數： — —
第 21 週 6/29- 6/30	認識法律相關知識及生活運用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民	小組討論	法 U3 理解法律之意義與修正的原理。 法 U4 認識法律的階層體系。 法 U5 認識法治之意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —

八、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
社團(1) 社團(6)	1.服務類社團 (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	依不同社團性質自編教材	1.服務類社團學習目標： (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。	無原授課教師

	<p>(3)養成良好的品德素養。</p> <p>2.學術類社團</p> <p>(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。</p> <p>(2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。</p> <p>(3)激發跨文化的觀察力與反思力</p> <p>3.藝文類社團</p> <p>(1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>(2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>(3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>4.體育類社團</p> <p>(1)認識各類運動的知識、態度與技能。</p> <p>(2)養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>(3)培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>依不同社團性質自編教材</p>		<p>(2)認識文化的豐富與多樣性。</p> <p>(3)養成良好的品德素養。</p> <p>2.學術類社團學習目標:</p> <p>(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。</p> <p>(2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。</p> <p>(3)激發跨文化的觀察力與反思力</p> <p>3.藝文類社團學習目標:</p> <p>(1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>(2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>(3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>4.體育類社團學習目標:</p>	
--	--	--------------------	--	--	--

				<p>(1) 認識各類運動的知識、態度與技能。</p> <p>(2) 養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>(3) 培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	
--	--	--	--	--	--