

新北市私立徐匯高中附屬國民中學 114 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 程美芳

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與班週會：社團活動與班週會 ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	1.服務類社團學習目標: (1)能增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)能認識文化的豐富與多樣性。 (3)達成養成良好的品德素養。 2.學術類社團學習目標:

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)能透過覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)能激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團學習目標： (1)能增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)能提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)能培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.康樂類社團學習目標： (1)透過活動能培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒娛樂。 (2)能在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。 5.體育類社團學習目標： (1)能認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)能養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)能培養良好人際關係與團隊合作精神。 6.班級活動學習目標： (1)透過培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，達成主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境的目標。 (2)能發展具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 (3)能具備利他與合群的知能與態度，以展現並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 (4)能建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。
--	--

五、課程架構：

(一)社團活動:辦理各類型社團課程，包括服務、學術、藝文、康樂、體育等類型，其中服務類社團為服務社；學術類兩棲爬蟲社、機器人社；藝文類社團為電影欣賞社；康樂類社團為棋藝社、魔術社、桌遊社、ACG 漫研

社；體育類社團有籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社、漆彈社，以包含校本學習的自覺、才智、愛心與豪氣。

(二)班級活動:包含菸害宣導、班級會議、友善校園、生命教育、合唱比賽、服務學習等品德教育，以促進品格養成。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_3.5.11__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第_4.7.10.11__週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_3.5.11.16__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
呈現週及起訖時間 例如： 第1週 02/11~02/13	完成選社並學期班級制度	認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務。	班級活動 選社完成	2	1. 能理解召開班會的意義與功能。 2. 投入參與表達意見。 學習單/班會記錄簿	觀察記錄 參與態度 合作能力	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。性別平等 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

第 2 週 2/23-2/27	參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。	1. 瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2. 學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3. 瞭解社團評鑑的評比項目。	社團活動 社團期初大會	2	律定社團規範與教學方向。 Ppt/電腦	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 U1 思辨生活、學校、社區、社會與國際各項議題，培養客觀分析及同理傾聽的素養。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 3 週 3/2-3/6	認識並了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	學習單 為了營造一個充滿友善氣氛的校園，我們可以做些什麼？ 1. 建構和諧關懷的溫馨校園	實作 自我評量 小組互評	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ _____

					2.建立多元開放的平等校園		由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	2. 協同節數： — —
第 4 週 3/9-3/13	社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —

							戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第 5 週 3/16-3/20	認識並了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	活動學習單 1.營造尊重人權的法治校園 2.體現生命價值的安全校園 3.創造普世價值的學習環境	實作 自我評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J1 思考生活、學校與	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

							社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 6 週 3/23-3/27	了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境	環境教育 宣導	班級活動	2	藉由周遭環境整潔維持與美化，瞭解生活的這片土地，進而引發愛護地球的那份心。	自我評量 學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：____
第 7 週 3/30-4/3	社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 戶 J4 理解永續發展的意	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：____

							義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第 8 週 4/6-4/10	了解、認識我們所生活的環境菸害的影響及防制	菸害防制宣導	班級活動	2	入班宣導 1.菸害的嚴重性 2.如何防範菸品的傷害	學習單 自我評量	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。 生 U4 思考人類福祉、生命意義、幸福、道德與至善的整體脈絡。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 9 週 4/13-4/17	體認服務學習的價值並實踐	服務學習	班級活動	2	活動學習單	實作 自我評量	戶 U6 學生參與機構或民	☐ 實施跨領域或跨科目協同

					1.體悟服務學習的意義 2.檢視服務學習對自己、對他人的影響 3.服務學習的重要性		間體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 10 週 4/20-4/24	1. 參加集中式動態成果展與靜態成果展。 2. 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作 自我評量 報告	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	同為團隊努力。						成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第 11 週 4/27-5/1	參與活動，認知環境議題	淨灘活動	班級活動	2	學習單/ 藉由淨灘活動，讓學生親生體悟環境對生物的重要性，進而注重周遭的環保工作。	實作	生 U7 培養在日常生活 中提升靈性的各種途徑，如熱愛真理、擇善固執、超越小我、服務利他。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：____
第 12 週 5/4-5/8			5/4-5/5 國三期末考					
第 13 週 5/11-5/15	認識法律相關知識及生活運用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民	小組討論	法 U3 理解法律之意義與修正的原理。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____

							法 U4 認識法律的階層體系。 法 U5 認識法治之意義。	— 2. 協同節數： —
第 14 週 5/18-5/22			國中教育會考看考場					
第 15 週 5/25-5/29	了解校園法律相關之運用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民	小組討論	法 U8 認識公民的法律地位。 法 U9 進行民事、刑事、行政法的專題探究。法 U10 進行學生權利與校園法律的專題探究。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — 2. 協同節數： —
第 16 週 6/1-6/5	了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	學習單 1.營造尊重人權的法治校園 2.體現生命價值的安全校園 3.創造普世價值的學習環境	實作 自我評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — 2. 協同節數： —

							往，理解 人的主體能動性， 培養適切的自我觀。生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題， 培養與他人理性溝通的素養。	
第 17 週 6/8-6/12	參與畢典安排及討論策畫，師生間彼此回顧及展望	排演與練習	班級活動	2	進行畢典彩排	實作 團體合作	涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：____
第 18 週 6/15-6/19	參與畢典安排及討論策畫，師生間彼此回顧及展望	畢典	年級活動 畢典	2	謝師影片及三年生活回顧	實作 團體合作	涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值	

							觀、生涯態度及信念的能力。涯U4發展主動建構個人生涯願景的能力。	

八、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
社團(1) 社團(6)	1.服務類社團 (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團 (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 依不同社團性質自編教材	依不同社團性質自編教材	1.服務類社團學習目標： (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團學習目標：	無原授課教師

	(3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團 (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團 (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。			(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團學習目標: (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團學習目標: (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。	
--	---	--	--	---	--

				(3)培養良好人際關係與 團隊合作精神。	
--	--	--	--	-------------------------	--