

新北市 徐匯中學附屬 國民中學 114 學年度 九 年級 第一 學期 部定 課程計畫 設計者： 孟岱融

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動(家政)

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☆上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	
---	--

5、課程架構：

主題二 青春觀世界	單元 1 轉動世界力	單元 2 手作夢未來	單元 3 玩轉美好生活
	活動 1 在餐桌上旅行 活動 2 餐桌上的國際力 活動 3 跳動的味蕾 活動 4 美味的饗宴	活動 1 許你心想事成 活動 2 設計我的夢 活動 3 巧手圓夢趣 活動 4 夢的設計大賞	活動 1 哎呀！我的生活 活動 2 生活好 easy 活動 3 元氣生活提案 活動 4 生活樂玩味

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/31 09/06	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動一、在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	1	1. 學冊頁面	能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 09/07 09/13	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動二、餐桌上的國際力（一） 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1	1. 學冊頁面	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 09/14 09/20	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動二、餐桌上的國際力（二） 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	1	1. 學冊頁面	能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第四週 09/21 09/27	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動三、跳動的味蕾（一） 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1	1. 學冊頁面	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第五週 09/28 10/04	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動三、跳動的味蕾（二） 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	1	1. 學冊頁面	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第六週 10/05 10/11	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴（一） 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。		1. 學冊頁面	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第七週 10/12	3c-IV-1 探索世界各地的生活方	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮	主題二青春觀世界（家政）		1. 學冊頁面	能尊重世界各地飲食文化	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不	

10/18 第一次段考	式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	儀展現。	單元1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴(一) 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。			的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。		同文化的價值。	
第八週 10/19 10/25	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力 活動四、美味的饗宴(二) 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	1	1. 學冊頁面	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週 10/26 11/01	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2 手作夢未來 活動一、許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	1	1. 學冊頁面	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

第十週 11/02 11/08	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來活動二、設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	1	1. 可蒐集夢想代表物，帶至課堂上給學生參考。	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	實作評量 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週 11/09 11/15	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來活動三、巧手圓夢趣(一) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十二週 11/16 11/22	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來活動三、巧手圓夢趣(二) 1. 認識皮雕、羊毛	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

			氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。						
第十三週 11/23 11/29	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來活動三、巧手圓夢趣(三) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十四週 11/30 12/06 第二次段考	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來活動三、巧手圓夢趣(三) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。	1	1. 準備皮雕、羊毛氈和手縫工具與用品	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

						代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。			
第十五週 12/07 12/13	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來活動四、夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	1	1. 準備「夢想代表物與我」學習單	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙筆評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週 12/14 12/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活 活動一、哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	1	1. 白紙	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第十七週 12/21 12/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活 活動二、生活好 easy(一) 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1	1. 小組一張白紙 2. 數張空白紙卡 3. 一盒色筆	1. 能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十八週 12/28 01/03	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活	1	1. 學冊頁面	1. 能分析自己常見的「生活	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	活動二、生活好 easy(二) 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。			選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。			
第十九週 01/04 01/10	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活 活動三、元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	1	1. 學冊頁面	能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第二十週 01/11 01/17	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1	1. 學冊頁面	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十一週 01/18 01/21 第三次段考	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	1	1. 學冊頁面	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。