

新北市私立徐匯高中附屬國民中學 114 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 程美芳

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與班週會：社團活動與班週會
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審-修正後再審 1. 第七大項融入議題需列出該議題內涵, 請修正 2. 學習重點(學習表現/學習內容)應為指標, 勿和"單元/主題內容與活動名稱"混淆 複審-修正後准予備查 有依意見修正, 但各週"教學資源"請註明清楚	依審閱意見增修。

☐ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

☒ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變	1. 能透過服務類社團達成以下學習目標: (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。

☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	(3)養成良好的品德素養。 2.能透過學術類社團達成以下學習目標: (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.能透過藝文類社團達成以下學習目標: (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.能透過康樂類社團達成以下學習目標: (1)培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒活動。 (2)察覺在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。 5.能透過體育類社團達成以下學習目標: (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 6.能透過班級活動達成以下學習目標: (1)培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 (2)具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 (3)具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 (4)建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。
---	--

五、課程架構：

(一)社團活動:辦理各類型社團課程，包括服務、學術、藝文、康樂、體育等類型，其中服務類社團為服務社；學術類兩棲爬蟲社、機器人社；藝文類社團為電影欣賞社；康樂類社團為棋藝社、魔術社、桌遊社、ACG 漫研

(二)班級活動:包含菸害宣導、班級會議、愛樂享影簡報比賽、友善校園、生命教育、合唱比賽、服務學習等品德教育，以促進品格養成。

六、課程融入議題情形：是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 3.5.8.9 週) ☐否

1. 是否融入戶外教育：☒ 是(第 4.8.9.11.15 週) ☐ 否

2. 是否融入生命教育議題： ☒ 是 (第 3.5.11.17 週) ☐ 否

3. 其他議題融入情形(有的請打勾): ☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

第 1 週 02/11~02/13	完成選社並學期班級制度	認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務。	班級活動 選社完成	2	1. 能理解召開班會的意義與功能。 2. 投入參與表達意見。 教學資源： 學習單/班會記錄簿	觀察記錄 參與態度 合作能力	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。性別平等 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 2 週 2/16-2/20	參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。	1. 瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2. 學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3. 瞭解社團評鑑的評比項目。	社團活動 社團期初大會	2	(律定社團規範與教學方向) Ppt/電腦	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 U1 思辨生活、學校、社區、社會與國際各項議題，	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

							培養客觀分析及同理傾聽的素養。	
第 3 週 2/23-2/27	認識並了解 友善校園之 重要性	友善校園宣 導，建立觀念	班級活動宣導	2	學習單 為了營造一個充滿友 善氣氛的校園，我們 可以做些什麼？ 1.建構和諧關懷的溫 馨校園 2.建立多元開放的平 等校園	實作 自我評量 小組互評	生 J2 探討 完整的人的 各 個面向， 包括身體 與 心理、理性 與感 性、自 由與命定、 境 遇 與 嚮 往，理解 人 的主體能動 性， 培 養 適切 的 自 我 觀。 生 J1 思考生 活、學校與 社區的公共 議題， 培養 與他人理性 溝 通 的 素 養。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： —— 2. 協同節數： ——
第 4 週 3/2-3/6	社團訂定團隊 目標，透過社 團成果展凝聚	依社團屬性進 行學習	社團活動	2	分別依服務、學 術、藝文、康樂、 體育等類型社團屬 性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察 生活中的各 種 迷思，在 生活作 息、	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

	向心力，共同 為團隊努力。					健康促進、 飲 食運動、 休閒娛 樂、 人我關係等 課 題上進行 價值思 辨， 尋求解決之 道。 戶 J4 理解永 續發展的意 義與責任， 並在參與 活 動的過程中 落實 原則。 戶 J5 在團隊 活動中，養 成 相互合作 與互動的良 好態度與技 能。	請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週 3/9-3/13	認識並了解 友善校園之 重要性	友善校園宣 導，建立觀念	班級活動宣導	2	1.營造尊重人權的法 治校園 2.體現生命價值的安 全校園 3.創造普世價值的學 習環境	實作 自我評量	生 J2 探討 完整的人的 各 個面向， 包括身體 與 心理、理性 與感 性、自 由與命 定、 ☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____

						境 遇 與 嚮往，理解 人的主體能動性， 培養適切的自我觀。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題， 培養與他人理性溝通的素養。	2. 協同節數： _____
第 6 週 3/16-3/20	了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境	環境教育 宣導	班級活動	2	藉由周遭環境整潔維持與美化，瞭解生活的這片土地，進而引發愛護地球的那份心。	自我評量 學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 ☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 3/23-3/27	社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、 ☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	向心力，共同為團隊努力。						飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之道。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與 活動的過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週 3/30-4/3	學習訂定團隊目標，透過成果展凝聚向心力，共同為班級團隊努力。	晚會表演規劃與討論	班級活動	2	準備、彩排、規劃隔宿露營晚會表演節目 教學資源： 班旗	自我評量 實作	生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

							課 題上進行 價值思 辨， 尋求解決之 道。	— ———
第 9 週 4/6-4/10	學習訂定團隊 目標，透過成 果展凝聚向心 力，共同為班 級團隊努力。	隔宿露營 童軍技能大考 驗	班級活動	2	分組進行技能檢定、 鼓勵學生逐一完關卡 任務、發揮團隊合作 的精神	實作	戶 U7 參與多 天數之戶 外 生活體驗， 在 真實生活 情境 中實際 體會生 活， 主動規劃與 參與友善環 境的工作， 促進自 我成 長與社會 化 發展。 生 J5 覺察生 活中的各種 迷思，在生 活作 息、健 康促進、飲 食運動、休 閒娛 樂、人 我關係等課 題上進行價 值思 辨，尋	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： —— 2. 協同節數： ——

							求 解 決 之 道。 安 U1 預防事 故傷害的 發 生。 安 U2 執行安 全行為。 安 U4 確實執 行運動安 全 行為。 安 U5 落實運 動設施安 全 的維護。	
第 10 週 4/13-4/17	社團訂定團隊 目標，透過社 團成果展凝聚 向心力，共同 為團隊努力。	依社團屬性進 行學習	社團活動	2	分別依服務、學 術、藝文、康樂、 體育等類型社團屬 性進行教學活動	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察 生活中的各 種 迷思，在 生活作 息、 健康促進、 飲 食運動、 休閒娛 樂、 人我關係等 課 題上進行 價值思 辨， 尋求解決之 道。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第 11 週 4/20-4/24	參與活動，認知環境議題	淨灘活動	班級活動	2	藉由淨灘活動，讓學生親身體悟環境對生物的重要性，進而注重周遭的環保工作。	實作	戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 戶 U7 培養在日常生活提升靈性的各種途徑，如熱愛真理、擇善固	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

							執、超越小我、服務利他。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第 12 週 4/27-5/1	參與競賽，觀摩發表。	愛樂享影簡報比賽	年級活動 愛樂享影簡報比賽	2	1.依年級進行簡報比賽 2.推行閱讀教育，培養國人語文能力及學習興趣	分組比賽 電腦，ppt	品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。 品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 13 週 5/4-5/8	參與競賽，觀摩發表。	合唱比賽	年級活動 合唱比賽	2	1.合唱比賽曲目選擇 2.票選合適班級之曲目 3.規劃比賽演出形式 教學資源： 合唱台	實作 小組討論 團體合作	品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____

							品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。	— — 2. 協同節數： — —
第 14 週 5/11-5/15	了解、認識我們所生活的環境菸害的影響及防制	菸害防制宣導	班級活動	2	入班宣導 1.菸害的嚴重性 2.如何防範菸品的傷害	學習單 自我評量	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。 生 U4 思考人類福祉、生命意義、幸福、道德與至善的整體脈絡。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
第 15 週 5/18-5/22	體認服務學習的價值並實踐	服務學習	班級活動	2	1.體悟服務學習的意義 2.檢視服務學習對自己、對他人的影響 3.服務學習的重要性	實作 自我評量	戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

							創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	— — 2. 協同節數： — —
第 16 週 5/25-5/29	1. 參加集中式動態成果展與靜態成果展。 2. 社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	實作自我評量報告	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —

第 17 週 6/1-6/5	參與競賽，觀摩發表。	排演與練習	班級活動	2	進行比賽彩排，以爭取班級最佳榮譽	實作 團體合作	品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。 品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 18 週 6/8-6/12	了解、認識服務學習對自我及他人的影響	服務學習	班級活動	2	1.體悟服務學習的意義 2.檢視服務學習對自己、對他人的影響 3.服務學習的重要性	實作 自我評量	戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

							價值觀。涯 J5 探索性別 與生涯規劃 的關係。涯 J6 建立對於 未來生涯的 願景。	
第 19 週 6/15-6/19	1. 社團成果展 望及回顧。 2. 社團訂定團 隊目標，透過 社團成果展凝 聚向心力，共 同為團隊努 力。 3. 依據社團評 鑑的評比項 目，進行資料 收集準備，彙 整成電子檔上 傳。	成果發表	社團活動	2	依照不同社團屬性 展現學習成果	實作 自我評量	戶 J4 理解永 續發展的意 義與責任， 並在參與活 動的過程中 落實原則。 戶 J5 在團隊 活動中，養 成相互合作 與互動的良 好態度與技 能。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 6/22-6/26	認識法律相關 知識及生活運 用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素 養、具思辨能力並懂 得批判性思考的公民	小組討論	法 U3 理解法 律之意義與 修正的原 理。	☐ 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目：

							法 U4 認識法律的階層體系。 法 U5 認識法治之意義。	— 2. 協同節數： —
第 21 週 6/29- 6/30	認識法律相關知識及生活運用。	法治教育	班級活動	2	培養具有良好公民素養、具思辨能力並懂得批判性思考的公民	小組討論	法 U3 理解法律之意義與修正的原理。 法 U4 認識法律的階層體系。 法 U5 認識法治之意義。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — 2. 協同節數： —

八、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
社團(1) 社團(6)	1.服務類社團 (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 依不同社團性質自編教材	依不同社團性質自編教材	1.服務類社團學習目標： (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。	無原授課教師

	(3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團 (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團 (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團 (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。			(2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團學習目標: (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團學習目標: (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團學習目標:	
--	--	--	--	--	--

				(1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。	
--	--	--	--	--	--