

新北市徐匯高級中學國中部 114 學年度 八 年級第 一 學期 歷史科 課程計畫 設計者：鍾宜玲

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：

第 1 章 商周至隋唐時期的國家與社會

第 2 章 商周至隋唐時期的民族與文化

第 3 章 宋元多民族並立的時期

第 4 章 明清時期東亞世界的變動

第 5 章 西力衝擊下的東亞世界

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1~9/5	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第二週 9/8~9/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上）	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		第一章商周至隋唐時期的國家與社會			2. 口頭提問 3. 圖片介紹		人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第三週 9/15~9/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。								
第四週 9/22~9/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第五週 9/29~10/3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第六週 10/6~10/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。					3. 圖片介紹		人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第七週 10/13~10/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。								
第八週 10/20~10/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

第九週 10/27~10/31	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第十週 11/3~11/7	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					3. 圖片介紹			
第十一週 11/10~11/14	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第十二週 11/17~11/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第十三週 11/24~11/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。					3. 圖片介紹			
第十四週 12/1~12/5	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。								
第十五週 12/8~12/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

第十六週 12/15~12/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第十七週 12/22~12/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					3. 圖片介紹		人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第十八週 12/29~1/2	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。							人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第十九週 1/5~1/9	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問		

	展歷程與重要歷史變遷。								
第二十週 1/12~1/16	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問 3. 圖片介紹	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第二十一週 1/19~1/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化	1	1. 電子白板 2. 黑板	1. 講述法 2. 口頭提問	1. 紙筆測驗 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】	

	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		的變遷(第三次段考)			3. 圖片介紹	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
--	--	--	------------	--	--	---------	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致