

新北市徐匯高級中學附屬國民中學 **115** 學年度 九 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：王淑陵

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
融入 19 項議題請務必摘錄所對應議題的實質內涵,並於單元教學活動中具體描述其融入方式與教學內容。議題雖非須於每週皆融入,但凡有涵蓋者,皆須於課程活動中明確呈現相關教學設計與說明,以符合議題融入之審查原則。	依委員建議已修正

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：

地理三上
世界風情（下） 第1章 歐洲概述 第2章 歐洲區域特色與俄羅斯 第3章 北美洲 第4章 中南美洲 第5章 大洋洲 第6章 兩極地區與全球氣候變遷

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31~9/4	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 1. 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2. 介紹歐洲的位置特徵，並以全球地理位置來說明其重要性。 3. 介紹歐洲的主要半島，並利用歐洲地形圖說明其相關位置。 4. 介紹歐洲冰河、火山、平原等地形發達的成因，並簡介其分布區域及著名地形。 5. 介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因，並配合冰河地形意圖說明。	1	1. 歐洲地形圖與自然景觀照片。 2. 歐洲行政區域圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。								
第二週 9/7~9/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 1. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 2. 配合西風帶移動示意圖，說明風帶移動對氣候的影響。	1	1. 歐洲地形圖與自然景觀照片。 2. 歐洲行政區域圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣		3. 介紹歐洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹歐洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹歐洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹歐洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹歐洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 說明為何同緯度國家卻有不同的年溫差？		3. 歐洲人口分布圖。					
--	---	--	---	--	-------------	--	--	--	--	--

	賞其文化之美。								
第三週 9/14~9/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 1. 介紹歐洲各地區的人口特徵為何？ 2. 比較歐洲東、西半部在人口、經濟上的差異。 3. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習東南亞國協的成立動機。 【國際教育】 從地緣對立到區域整合：歐洲聯盟的出現 二戰後，1950 年的《舒曼宣言》主張將「煤、鋼」等戰略物資交由跨國共管，使各國無法私自重整軍備，以維持區域和平。這也奠定了超國家組織的雛形，讓成員國在保留文化獨立之餘，能以集體力量參與國際事務。	1	1. 歐洲地形圖與自然景觀照片。 2. 歐洲行政區域圖。 3. 歐洲人口分布圖。 4. 歐盟會員國分布圖與相關照片。	動機策略摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		4. 介紹歐洲聯盟成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 5. 討論加入歐盟可能的優缺點，並認識英國脫歐的考量。 6. 討論加入歐盟的國家必定使用歐元嗎？ 7. 認識申根區與申根公約帶來什麼優缺點？ 8. 認識歐洲之星，統整歐洲各國如何順應地形環境，並藉由申根制度建立綿密的高速鐵路網。						
第四週 9/21~9/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 1. 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 2. 說明南歐的地中海型農業有哪些特徵，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 3. 認識南歐的產業類型。	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 歐洲各國產業照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣	發展綠能的原因與條件。	4. 介紹南歐的世界遺產，說明南歐與歐洲文明的關係。						
--	--	-------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--

	賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第五週 9/28~10/2	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 1. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 歐洲各國產業照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	2. 列舉西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢。 3. 介紹北歐國家福利制度。 4. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 5. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第六週 10/5~10/9	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 1. 認識俄羅斯地形與氣候。	1	1. 歐洲行政區域圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

	域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	2. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 3. 認識俄羅斯的族群與宗教。 4. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響。		2. 俄羅斯自然環境、人文與產業照片。	閱讀理解策略			2. 協同節數：
--	--	---	--	--	----------------------------	---------------	--	--	-----------------------------

	社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。 社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行 社會領域的 問題探究、 訪查、創作 或展演等活 動。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第七週 10/12~10/ 16	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考） 1. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 2. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 3. 利用加里寧格勒的案例，認識不凍港對俄羅斯在軍事佈署與經濟發展的重要性。 4. 利用課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業活動。 5. 介紹歐洲的綠能種類、發展因素以及與自然環境的關聯，並討論他國經驗是否能化為我們所用。 6. 理解風花圖的意義，並能準確判讀特定地點的盛行風向與發生頻率。	1	1. 歐洲行政區域圖。 2. 俄羅斯自然環境、人文與產業照片。 3. 綠能產業統計圖。 4. 風花圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------------------	--	---	---	----------	--	---	--	--	--

	社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	或展演等活動。								
第八週 10/19~10/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。						
第九週 10/26~10/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣		4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 利用課後閱讀「極地獵人——因紐特人」，說明寒帶氣候的生活特色。 9. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 10. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	賞其文化之美。								
第十週 11/2~11/6	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它們擁有哪些優勢？	1	1. 北美洲地圖。 2. 北美洲資訊、風景圖照。 3. 北美洲地形圖。 4. 北美洲氣候圖。 5. 北美洲產業圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？						
第十一週 11/9~11/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美	第一篇世界風情（下）第四章中南美洲 1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因。 3. 介紹安地斯山脈地理位置，分布區域與經過哪些國家。	1	1. 中南美洲地圖。 2. 熱帶雨林相關報導。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣	洲熱帶雨林的開發與保育。	4. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ 5. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 6. 巴拿馬運河是運用何種原理建造？它對世界航運造成何種影響？						
--	--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

	賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十二週 11/16~11/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？	1	1. 中南美洲地圖。 2. 中南美洲生活資訊、影片及剪報。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群	地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。		3. 中南美洲氣候分布圖。 4. 蒐集中南美洲人文圖片。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十三週 11/23~11/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？	1	1. 中南美洲地圖。 2. 中南美洲生活資	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

	域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	2. 利用課後閱讀「聽！森巴舞中的非洲鼓節奏」，說明歐洲殖民對中南美洲文化的影響。 3. 什麼是「殖民地式經濟」？特色為何？ 4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民地式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。		訊、影片及剪報。 3. 中南美洲氣候分布圖。 4. 蒐集中南美洲人文圖片。	閱讀理解策略			2. 協同節數：
--	--	---	---	--	--	--------	--	--	-----------------------------

	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十四週 11/30~12/4	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（下）	1	1. 中南美洲地圖。	動機策略 摘要法策略	1. 分組討論 2. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	第四章中南美洲（第二次段考） 1. 介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲的人口分布。 3. 介紹中南美洲國家經濟發展概況與自然資源之間的關係。 4. 介紹南美洲最大工業國巴西。 5. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 6. 介紹自由貿易協定如何影響各國經濟發展，並搭配邊境加工出口區案例，說明其連帶影響人口分布。 7. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？		2. 中南美洲生活資訊、影片及剪報。 3. 蒐集中南美洲人文圖片。 4. 熱帶雨林相關報導。	圖像輔助策略 閱讀理解策略	3. 作業練習		（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
--	---	---	--	--	--	--------------------------	---------	--	---

	展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第十五週 12/7~12/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 三大群島的產業與人文景觀照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
----------------------------	---	--	--	----------	--	---	--	--	--

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第十六週 12/14~12/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1. 介紹澳洲的自然環境特色。 2. 說明澳洲的氣候。 3. 利用課後閱讀「澳洲的夏日聖誕風情」說明澳洲的氣候特徵。 4. 說明澳洲的人口分布，並與臺灣比較說明其地廣人稀的特徵。 5. 介紹澳洲 20 世紀中期主要的產業發展項目。 6. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 澳洲地形圖、自然景觀與人文產業照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
-----------------------------	---	--	--	----------	---	---	--	--	--

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第十七週 12/21~12/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。	1	1. 大洋洲行政區域圖。 2. 紐西蘭地形圖、自然景觀與人文產業照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
-----------------------------	---	--	---	----------	--	---	--	--	--

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第十八週 12/28~1/1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 2. 利用 1960、2020 年澳洲前十大貿易伙伴的資料，說明近年大洋洲各國的經貿對象變化。 3. 認識「島鏈」的概念，並說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性。	1	1. 大洋洲行政區域圖。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------------	---	--	--	----------	---------------------	---	--	--	--

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

第十九週 1/4~1/8	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下）第六章兩極地區與全球氣候變遷 1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 5. 介紹南極地區的主體及特色。	1	1. 兩極地區地圖與自然景觀照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
-----------------	--	--	---	---	-------------------	-----------------------------------	--	--	---

	人文環境互動的結果。								
第二十週 1/11~1/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第一篇世界風情（下）第六章兩極地區與全球氣候變遷 1. 利用北極航道地圖，從氣候變遷角度分析北極資源由「難以開發」轉向「各國爭奪」的地緣政治轉變。 2. 解釋氣候變遷的意義。 3. 說明溫室氣體如何影響氣候變遷。 4. 介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。	1	1. 近年重大極端天氣事件案例與照片。	動機策略 摘要法策略 圖像輔助策略 閱讀理解策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。								
第二十一 週 1/18~1/20	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景	地 Bc-IV-1 自 然環境與資 源。 地 Bc-IV-2 全 球氣候變遷的 衝擊。 地 Bc-IV-4 問 題探究：大洋 洲與臺灣原住 民族文化的連 結。	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候 變遷（第三次段考） 1. 介紹提倡減緩全球暖化與 減碳的國際公約。 2. 利用課後閱讀「你家的寵 物夠永續嗎？」說明可以從 自身開始做起的永續發展行 為。 3. 介紹大洋洲的南島語族。 4. 能藉由生物、語言說明大 洋洲與臺灣原住民族文化的 連結。 5. 歸納溫帶氣候的成因與特 徵。 6. 歸納南北半球氣候差異。	1	1. 準備永 續發展相 關新聞案 例。	動機策略 摘要法策 略 圖像輔助 策略 閱讀理解 策略	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

七、 本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。