

新北市徐匯高級中學附屬國民中學 **115** 學年度七 年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者：__許若彤__

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：____ 族 13. ☐ 新住民語文：____ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

☑ 上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

課程	主題	文法要點	句型
Get Ready	字母 複習國小英語 英文書寫原則	-用疑問詞 What 詢問姓名 -單數人稱代名詞主格、所有格 -用 How old 詢問年齡 -數字 0-99	What's your name? How old are you?
U1 Who's That Young Man?	親屬 職業	-be 動詞 Yes/No 問答句(單數) -形容詞 -Who 的問答	I am a student. He is young. He is a young man. Who is he?
U2 What Are These?	動物	-指示詞 this、that、these、those -名詞的問複數 -用疑問詞 what 詢問物品 -單數與複數人稱代名詞 -複數名詞所有格	What is this / that / it? What are these/those/they?
U3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	位置 房間	-Where 的問答句 -祈使句 -受格的用法	Where is the book? It is on the chair. Please be quiet. He is nice to her.

U4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	行人交通安全 生活中的新點子	-助動詞 can 問答句	Can you dance? What can you do? I can dance.
U5 What Are You Doing?	時間 星期 視訊交流	-現在進行式 -What time / day ...?問答句	I am reading. What are you doing? What time / day is it? What time / day is the class?
U6 Are There Any Shelves Outside the Door?	學校設施 文化差異	-There is / are...問答句	There is a seesaw in the playground. Is there a seesaw in the playground?

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「**修正後准予備查**」。

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週			例如： 單元一： 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 (交通安全)防 災教育、 家庭教育、 生涯規劃、	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1、 協同科 目： _____ 2、 協同節 數： _____

								多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育。	
第 2 週									☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後准予備查」。									
教學期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第 1 週 8/31-9/04	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、	Get Ready Warm-up 1.發下學習單，請同學填入班上同學英文名。 2.向學生自我介紹，並詢問學生英文。老師依次寫下同	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.上台發表		

	語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	學英文名，以協助同學們完成學習單。 [字母教學] 1.發下字母學習單。 2.老師在黑板上書大小寫字母，並請同學同步練習，並同步說明字母書寫原則及提醒注意位置。 3.帶念 26 個字母 2-3 次，之後進行字母接念活動，以確定每位同學都熟悉字母。 3.教唱字母歌，加深同學記憶。 4.分組以字母進行遊戲活動，幫助同學熟悉字母。 [打招呼] 1.利用大屏撥放電子書 P2 上的圖片，利用圖片介紹基本的打招呼用語，並請學生跟著大屏的發音跟著朗誦念。 2.介紹 How are you?的其它說法及各種回答方式。請同學依實際情況做 Pair Practice.		6.數位軟體資源: -Wordwall				
--	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		3.請 2-3 組自願組別同學發表。 [介紹自己及他人] 1.利用電子書 P.3 圖片說明 I am, you are, he is, she is, it is 使用時機，並請同學們完成 Fill In 練習。 2.請同學利用班上同學英文名，說出兩個英文句子。 3.利用電子書 P.4 圖片說明所有格的觀念及其用法，並請同學們完成 Fill In 練習。 4.和同學們做口語問答練習： What is his name? His name is Mike. What is your name? What is its name? [詢問年齡] 1.發下數字學習單。 2.請同學寫下重要數字。 3.請同學念出數字 0-99 並利用 Wordwall 讓同學反覆練習以熟悉數字說法。 4.請同學聽寫數字。						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			5.介紹詢問年齡之句型並完成 Fill In 練習。。 6.進行年齡問答的 pair practice 。 [英文書寫原則] 1.介紹英文書寫原則。 2.老師提供另一篇需要修正的短文，請各組分組進行修正後上台發表。						
第2週 9/07-9/11	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	Lesson 1 Who's That Young Man? [Word Bank] 1.帶念課本 P.9 與 P.10 單字，使同學們熟悉關於家庭成員關係的單字。 2. 完成 Read and Fill In 練習以使同學更清楚親屬關係的單字。 3.利用大屏撥放電子書中的 Nick's Family Tree，以英文對話和同學們練習親戚關係的問答。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片/簡報 3. 教學圖卡 4. ipad/大屏	【單字策略】 字首：grand-（隔一代的），例：grandfather 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.pair practice 7.討論發表	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	

	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	4.進行影片 Family Members Quiz 問答練習。 [Dialogue] 1.介紹本單元單字。 2.請同學觀察對話圖片，以問題引導同學利用單字回答，並猜測對話內容。 3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 3.請學生兩人一組，進行 pair practice。 4.完成 True or False 練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 【議題融入與延伸學習】 家庭教育： 請學生完成家庭樹，並做資料補充。首先用所有格及數字描述他們與自己的關係及歲數。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			之後利用空白處數寫出與家人的一段有意義的互動。最後 1-2 句英語表達心得，並作組內分享，最後請自願者發表。						
第 3 週 9/14-9/18	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	Lesson 1 Who's That Young Man? [Grammar 2] 1.介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Grammar 3] 1.利用大屏撥放英國皇室照片，介紹成員名字，並造句。如： I am Catherine. I am William's wife.請同學依例造句。 2.介紹 Who 的問答句型，並帶入照片例子，和同學進行口語問答。 3.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片/簡報 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. ipad/ 大屏	【閱讀策略】 Scanning 掃讀：透過「快速掃讀」文章中的文字，找出所需的特定訊息。 2. 任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.pair practice 7 上台發表	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		[Reading] 1.介紹單字，帶念單字使同學們熟悉單字。 2.請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3.向同學說明閱讀技巧 scanning，請同學利用此技巧快速掃讀課文，找出課文中跟 Nick 家人相關的職業。 4.請同學分享答案，並說明如何找到正確線索。 3. 老師發下課文 GO，以大屏撥放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完成。檢討答案以協助釐清文意。 4.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 5.請同學跟讀課文。 6.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。 7.引導同學進行 Discuss：Introduce one of my family. 並請自願同學上台發表。						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			【議題融入與延伸學習】 家庭教育： 1.請學生觀察 Nick 是怎麼介紹家人的，順序為何？進行小組討論並說明以此順序介紹的可能性。 2. 請同學反思如果是自己，會怎麼介紹家人及介紹的順序。 3. 請同學各自寫自己的介紹稿並口頭作組內分享，最後請自願者上台發表。						
第 4 週 9/21-9/25	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? [Lesson 1] [Listening] 1.播放 A 部分音檔。 2.與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3.播放 B 部分音檔。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大螢幕 6.數位軟體資源: -Wordwall	【單字策略】 單複數同形的字，例： fish、sheep 及 deer 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ 5.(Concept Check Qs) 6.pair practice 7 上台發表 8.小組分享	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	4.引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5.播放 C 部分音檔。 6.引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 2.播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3.完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 2] [Word Bank] 1.帶念課本 P23 單字，同學熟練後以單字進行 Guessing Game 活動(大屏撥放影片中出現動物身體部位，同學們以英文猜出動物名稱) 2.發下學習單，進行 animal riddles 活動(閱讀英文線索猜出動物)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			3.以所學動物和學生進行進一步的問題討論，帶出本課主題：動物。 [Dialogue] 1.帶念課本 P.25 單字，利用 Wordwall 讓同學熟悉單字。 2.請同學觀察對話圖片，回答老師的問題，引導同學猜測對話內容。 3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 【議題融入與延伸學習】 環境教育： 1.發下學習單，請同學以「My Favorite Animal」為題，完成學習單得題目並繪出該動物。同學四人一組，組內分享介紹自己最喜歡的動物及其特徵、習性、食物、棲地、生存狀態。小組上台分享報告。						
第 5 週 9/28-10/02	1-IV-1 能 聽懂課堂	b-IV-3 字 母拼讀規則	Lesson 2 What Are These?	3	1. 電子教科書	任務導向 學習：專 案任務設	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習	【環境教育】 環 J2 了解人與 周遭動物的互動	

	中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Warm Up] 1.將學生分成四人一組。老師在大屏上放一張圖片並詢問：How many animals can you see?請學生寫在小白板上。將各組白板貼在黑板上，全班一起核對答案。 2.以大屏播放影片：The Myth Behind the Chinese Zodiac 請同學觀看，完成學習單，並作發表分享。 [Grammar] 1.介紹 What is...?句型，並帶同學進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3.幫同學核對答案並就其錯誤作概念澄清與強化。 4.發下學習單說明名詞單數改成複數的規則。 5.進行單複數轉化練習遊戲。老師說出單數型，小組搶答說出複數型。 6.介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。	2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.磁性小白板 7.好奇箱	定+分工+紀錄+報告+他組回饋	4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.小組討論 7.討論發表	關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
--	--	--	---	--	------------------------	---	---------------------------	--

	預測後續文意及情節發展等。	7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 8. 幫同學核對答案並就其錯誤作概念澄清與強化。 9. 進行好奇箱遊戲。老師自備紙箱，放入各種物品。同學憑感覺抓取兩樣感覺相似物品並做猜測。期間進行對話 Ss:What are they? S1:they are pens. 學生展示所抓物品並問 S1:Are they pens? Ss:No, they are pencils. [More to Know] 1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。 【議題融入與延伸學習】 環境教育： 撥放電子繪本：「數不清！大自然的生物多樣性」讓同學們了解生物多樣性及環境承載力的重要性，並引導學生討論如何減少對動物棲息地的破壞，並強調永續發展的概念。						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

第 6 週 10/05-10/09	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Lesson 2 What Are These? [Reading] 1.介紹單字，帶念單字使同學們熟悉單字。 2.請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3.老師發下課文 GO，以大屏播放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完成。檢討答案以協助釐清文意。 4.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 5.請同學跟讀課文。 6.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。 7.以大屏播放影片一：What's the difference between African and Asian elephants? 8.以大屏播放影片二：The Asian Elephant : An Endangered Icon.	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.數位軟體資源: -Padlet	【閱讀策略】 Making Inference S 推論：閱讀時，根據文本提供的線索、背景知識及自身經驗做出推論。 滾雪球討論：提出本課問題，學生寫下想法+pair works 與同學分享+分享後再找另一個二人小組互相分享。	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.小組討論 7.討論發表	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
------------------------------	--	---	---	----------	---	--	---	--	--

	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		9.發下 i-pad，請同學在 padlet 上寫下影片觀後心得，完成心得撰寫的同學可以去看別人寫的，按讚或回饋留言。 10.引導同學進行 Discuss： What can an elephant do with its trunk? 請自願同學上台發表。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與同學確認答案時，引導同學練習 Predict 的技巧。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 與同學確認答案時，請同學分享如何運用 Predict 的技巧找到答案。 5. 播放 C 部分音檔。 6. 與同學確認答案時，引導同學練習掌握訊息細節的技巧。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。					
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

			3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 【議題融入與延伸學習】 環境教育： 以大屏撥放影片二： The Asian Elephant : An Endangered Icon.同學觀看並做分組討論、小組分享、及組間回饋。						
第 7 週 10/12-10/16	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	Review 1 【第一次評量週】 複習 Review 1 運用數位學習軟體資源 (Quizlet, Kahoot, Wordwall 等)和自編教材(試卷/學習單)/英文課本習作引導學生複習及綜合評量。 [Review 1] [Read and Say] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.英文習作 7.數位軟體資源: -Quizlet -Wordwall -Kahoo	任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. 上台發表		

	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	3. 完成 Read and Circle 練習。 [World Elephant Day] 1.發下 ipad，查詢節慶相關資訊，完成學習單並做分享。 2.學習有 elephant 單字在裡面的片語，並補充更多關於動物的片語。 [Activity] 1.帶讀人物介紹，幫助同學理解人物資訊的表格。 2.請同學選擇一位班上同學，仿帶讀的句子，完成介紹的句子。 3.同學兩兩一組互相介紹想介紹的同學。 4.班級分享及他組回饋。 [Activities] 1. 介紹動物及各自所維生的食物。 2.大屏播放圖片，藉其介紹食物鏈並請同學用英文口頭描述圖片中的食物鏈。						
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		3.提供更多食物鏈的圖片及例子。 4.請同學完成 Read and Match 題目，完成課本例子中的食物鏈。 5.請同學發表自己知道的食物鏈並分享。						
第 8 週 10/19-10/23	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT [Word Bank] 1.帶念課本 P41 單字。同學熟練後，請同學觀看影片 Parts of the House，請同學注意 Lucy 及其家人各在何處，以所學單字回答。 2.發下學習單，進行 About My House 寫作及分享。 3.與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。 [Dialogue] 1.帶念課本 P.43 單字，利用 Wordwall 讓同學熟悉單字。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	【單字策略】 圖解位置介系詞 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.小組討論 7 上台發表		

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗		2.請同學觀察對話圖片，回答老師的問題，引導同學猜測對話內容。 3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 4.請學生兩人一組，進行 pair practice。 5.完成 Number 練習。 6.延伸活動：老師撥放影片 How will AI change the world?請同學們觀看，討論並作分享。 [Grammar 1] 1. 介紹 Where is/are...?句型，並帶同學進行口語造句。 2. 請同學兩人一組練習 Say and Write 題目。 3.文法教學活動：請同學畫出理想中的臥室，四人一組分享圖片，選出最好的圖片上台分享，老師在黑板上寫下表地方的介係詞(如：in/on/next to/ behind...等)，利用圖片與同學進行						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			問答練習，同學需用黑板上的介係詞回答問題。						
第 9 週 10/26-10/30	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT [Grammar 2] 1. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Let's 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 5. 進行文法教學活動：你記得多少 請同學用祈使句造句，如第一位說 Please sit down, John. 第二位需重複第一位的句子，並再加入一個合理的祈使句，如：Please sit down, John. Don't run. 第三位需重複前兩句，再加一個句子。直到學生記不住所有句子為止。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片/簡報 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. ipad/大螢幕	【閱讀策略】 Scanning 掃讀：透過「快速掃讀」文章中的文字，找出所需的特定訊息。 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. CCQ (Concept Check Qs) 6. 小組討論 7. 討論發表		

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		[More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 完成 Practice 題目。 3.發下學習單，熟練主格、所有格和受格的使用時機。第一部分為將適當的人稱代名詞填入段落中；第二部分為段落仿寫，完成家人介紹。請幾位同學上台念出文章。 [Reading] 1.介紹單字，帶念單字使同學們熟悉單字。 2.請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3. 老師以大屏播放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完成。老師問同學問題，以確定同學了解程度。 4.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 5.請同學跟讀課文。 6.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			[Discuss] 1.和同學討論以下問題： What's your bed like? 請同學們依次回答。 2.老師撥放影片 I Spent the Night in An Igloo。請同學發表觀後心得。並分享自己所知道的不同房屋形式及床鋪樣式。						
第 10 週 11/02-11/06	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again [Lesson 3] [Listening] 1.舉例說明常見的聽力策略，如：字詞預測、選項預測、掌握訊息細節、推論、主旨判斷。 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，請同學分析為以上何種策略。 3. 播放 B 部分音檔。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 / 簡報 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. ipad / 大屏 6. 數位軟體 資源： -padlet	【單字策略】 反義字， 例： noisy / quiet 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. CCQ (Concept Check Qs) 6. 小組討論 7. 上台發表		

	簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	4. 引導學生討論從音檔中找出答案關鍵字的策略。 5. 播放 C 部分音檔。 6. 與學生確認答案時提醒學生可以先讀選項，更容易抓住音檔的重點。 [Pronunciation] 1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 帶念課本 P55 單字數次，使同學熟練單字。 2. 請同學完成 P55-56 練習。並朗誦句子。 3. 老師撥放影片：Concert Etiquette Guide 請同學分享觀後感。並以小組討論公共場所如電影院、餐廳、捷運等的 dos and don'ts. 小組以 padlet 發表句子，同學們給回饋。						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第 11 週 11/09-11/13	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again [Dialogue] 1.帶念課本 P.59 單字，利用 Wordwall 讓同學熟悉單字。 2.請同學觀察對話圖片，回答老師的問題，引導同學猜測對話內容。 3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 4.請學生兩人一組，進行 pair practice。 5.完成 Choose 練習。 6.進一步與學生進行對話情節中的問題討論，帶出本課主題：安全。 請同學用 padlet 寫出意見，同學們可以去看別的同学給的意見並留言回饋。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.數位軟體資源： -padlet -google classroom	1.合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。 2.任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.小組討論		

	要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		[Activity] 1.延續對話主題，介紹單字 phubber. 2.以大屏撥放 phubber 圖示並解釋概念。 3.將同學分組，發下 ipad，請學生以動詞、名詞、形容詞分別描述 phubber，並將文字上傳到 google classroom。 4.老師挑選 1-2 組作品講評並做總結。 [Grammar] 1. 介紹 can 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3.發下學習單，補充 can = be able to 的用法。 4.補充 can 搭配疑問詞 who, what 的用法。						
第 12 週 11/16-11/20	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1.電子教科書	【閱讀策略】 Using a	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習		

	中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生括溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Reading] 1.介紹單字，帶念單字使同學們熟悉單字。 2.請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3.老師以大屏播放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完成。老師問同學問題，以確定同學了解程度。 4.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 5.請同學跟讀課文。 6.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。 [Discuss] 1.撥放影片 This is how Korea innovates to prevent traffic accidents. 2.請同學口頭發表觀後感。 3.請同學討論議題：Is it good to set traffic lights on the ground in Taiwan?		2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	Graphic Organizer 圖像式整理：運用組織圖，整理文章中主題和組成部分的關係，分析文章結構。 合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.小組討論 7.上台發表		
--	---	---	---	--	--	--	---	--	--

	文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第 13 週 11/23-11/27	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again [Discuss] 同學分組，發下 ipad，請同學尋找各國為道路安全所做的安排，並分享給班上。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	合作學習法：小組分工，完成討論，並報告。	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 6. 小組活動 7. 討論發表		

	中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [補充閱讀] 1. 同學二人一組，閱讀文章 Rules for the Aquarium 並完成題目。 2. 與同學核對答案並依文本討論場所安全規定，請同學分享關於進入特定場所經驗(如：博物館、表演廳等) 3. 1. 同學二人一組，閱讀新聞體 Orange News 並完成題目。 4. 2. 與同學核對答案並依文本討論戶外活動安全規定，請同學分享關相關經驗(如：海邊、山裡等)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		5.老師總結並強化先守規定與安全的概念。						
第 14 週 11/30-12/04	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	Review 2 【第二次評量週】 運用數位學習軟體資源 (Quizlet, Kahoot, Wordwall 等)和自編教材(試卷/學習單)/英文課本習作引導學生複習及綜合評量。 [Read and Say] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 完成 Look and Fill In 練習。 [Activity] 請學生四人一組進行活動，每人選一張照片，輪流當關主，關主外三個人輪流用英	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.英文習作 7.數位軟體資源: -Quizlet -Wordwall -Kahoo	任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. 小組活動 7. 討論發表		

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		文提問，猜關主手中圖片為何。 [Activities] Christmas Around the World : How do people celebrate Christmas in different countries? 1.口語問答：How are you celebrating Christmas?請同學依續發表。 2.請同學念出課本圖片段落，介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。 3. 請學生完成 Match 題目。 4.發下 ipad 同學分組查閱世界各地如何慶祝聖誕節並做分享報告。 4.教唱聖誕歌曲。						
第 15 週 12/07-12/11	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基	Lesson 5 What Are You Doing? [Word Bank] 1.帶念課本 P71 單字數次，使同學熟練單字。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡	【單字策略】 圖解時間介系詞	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習		

	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情	本的 1,200 字詞)。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	2.老師撥放影片：北歐諸神霸氣包場星期命名由來。並請同學發表影片觀後感。 3.發下學習單，老師播放音檔 Days of the Week with Sid and His Sheep 同學們寫下星期中的每一天 Sid 做的活動。 [Dialogue] 1.帶念課本 P.73 單字，讓同學熟悉單字。 2.請同學觀察對話圖片，回答老師的問題，引導同學猜測對話內容。 3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 4.請學生兩人一組，進行 pair practice。 5.完成 Think and Check 練習。 6.進一步與學生進行對話情節中的問題討論，帶出主題：與國際學生互動。 [Grammar 1]		5.ipad/大屏	任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	5.CCQ (Concept Check Qs) 6.pair practice 7.討論發表		
--	--	--	--	--	-----------	------------------------------------	--	--	--

	節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。 5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 6. 進行文法練習小遊戲： action verbs						
第 16 週 12/14-12/18	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。		Lesson 5 What Are You Doing? [Grammar 2] 1. 撥放影片：英文時鐘時間說法，幫助同學建立整體概念。 2. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目	3	1. 電子教科書 2. 教學影片/簡報 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. ipad/大螢幕 6. 數位軟體資源： -padlet	【閱讀策略】 Using Context Clues 上下文線索：對於不認識的字詞，根據上下文提供的語境線索，猜測可能的意思。	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. CCQ (Concept Check Qs) 6. 小組討論 7. 上台發表	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、		[Reading] 1.介紹單字，帶念單字使同學們熟悉單字。 2.請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3. 老師以大屏播放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完成。老師問同學問題，以確定同學了解程度。 4. 請同學依所聽課文內容完成學習單上的閱讀組織架構圖，註明 Nick 的朋友們所在的城市及他們正在做的事。 5.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 6.請同學跟讀課文。 7.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。 [閱讀教學活動] 1.學生四人一組，請學生挑課文中三位他國友人任一個角色，請同學利用本課句型			任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋			
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

	歸類、排序。		(現在進行式)續寫兩句文章中該角色接下來可能會進行的活動。如 Nick 要上學了，可以寫 He is brushing his teeth. He is drinking milk. 2.請小組討論出在喜歡的兩句。 3.請小組全體大聲自己組的兩個句子。 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 1.和同學一起閱讀電子繪本「聖誕節：紀念耶穌誕生的節日」拓展同學對此節日的認識，讓同學了解不同國家的文化與節慶，增進國際視野與文化意識。 2.請同學們寫下繪本讀後感，並將文字上傳 padlet，其他同學可以觀看留評論。						
第 17 週 12/21-12/25	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	Lesson 5 What Are You Doing? [Discuss]	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報	合作學習法：小組分工，完	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習		

	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情	說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1.撥放影片：Why do we have different time zones? 2.分組討論影片，之後請同學總結學到的影片中的知識並做分享。 3.帶入三個問題： Who is your favorite singer? Where is he/she from? What time is it in his/her city now? 請同學們將答句組成一個小段落，寫下來並輪流朗誦出來。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。 6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。		3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大螢幕	成討論，並報告。	5.上台發表		
--	--	---	--	--	--	-----------------	---------------	--	--

	節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		[Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [補充閱讀] 1. 學生兩，兩一組閱讀文章 (A Letter from Wendy on New Year's Eve) 並完成題目。 2. 老師講解題目，並說明如何運用解題技巧如：上下文線索、細節掃描、和推論 3. 閱讀文章 (A Call from London to Taipei) 並完成題目。 4. 請同學發表答案並說明自己的解題關鍵。 5. 老師總結說明。						
第 18 週	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac- IV -4 國中階段所學	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	1. 電子教科書	【單字策略】 n. + n. =	1. 口語練習 2. 動態評量	【國際教育】	

	中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Word Bank] 1.帶念課本 P85 單字數次，使同學熟練單字。 2.老師撥放影片：Places of School。之後讓同學憑記憶說出影片中提到的地方。老師做確認與覆述加深記憶。 3.進行單字小活動；Brainstorming 大考驗。同學四人一組，每組一張 Wordbank 中提到的單字圖片，併發下學習單，同學需寫下單字並回答相關的兩個問題。完成後圖片傳下一組，每一組須完成所有圖片。之後請同學依各自的學習單做討論和修正。老師口語問答驗收。 [Dialogue] 1.帶念課本 P.87 單字數次，讓同學熟悉單字。 2.請同學觀察對話圖片，回答老師的問題，引導同學猜測對話內容。		2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	複合名詞，例：restroom 任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	3.書寫練習 4.聽力練習 5.CCQ (Concept Check Qs) 6.小組討論 7.上台發表	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
--	---	---	--	--	--	---	---	-----------------------------	--

	文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		3.以大屏播放對話動畫，英文字幕，老師提問協助驗收了解程度，之後再撥放一次有中英字幕的動畫。 4.請學生兩人一組，進行 pair practice。 5.完成 Think and Check 練習。 6.進一步與學生進行對話情節中的問題討論，帶出主題：外籍生在台灣經歷的文化差異 [Discuss] 1.老師撥放影片，請學生們看完後回答三個問題： What are they doing? What is the country? What is the difference between their lunch and our lunch in Taiwan? 2.老師總結說明 3.撥放影片：What School Lunch Looks Like Around the World. 4.小組討論並請同學發表觀後心得。						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

第 19 週 1/04-1/08	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ab- IV -3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac- IV -3 常見的生活用語。 Ac- IV -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- IV -1 國中階段所學的文法句型。 B- IV -1 自己、家人及朋友的簡易描述。	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? [Grammar] 1. 介紹 There is.../There are...肯定句、否定句及疑問句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 進行文法教學活動： Information Gap 同學兩人一組，發下學習單，同學互相以本課所學句型詢問對方，在比較誰做接近原畫的狀況。 [Reading] 1. 介紹單字，帶念單字數次使同學們熟悉單字。 2. 請同學們看圖片回答老師的問題，以猜測閱讀的內容。 3. 老師以大屏播放閱讀動畫，英文字幕，讓同學們完	3	1. 電子教科書 2. 教學影片/簡報 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. ipad/大屏 6. 數位軟體資源： -Quizlet -Decide Now -Explain Everything -Wordwall -Canva -Padlet	【閱讀策略】 Making Inferences 推論：閱讀時，根據文本提供的線索、背景知識及自身經驗做推論。 任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+他組回饋	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習 4. 聽力練習 5. CCQ (Concept Check Qs) 6. 小組討論 7. 討論發表		

	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	成。老師問同學問題，以確定同學了解程度。 4.再撥放一次閱讀動畫，中英字幕，之後口語問答細節問題。 6.請同學跟讀課文。 7.請同學完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。 8.老師以學習單說明書信體寫作的重點，並提供一封格是錯誤的書信，請同學利用習得的觀念，改成正確的樣子。 [閱讀延伸活動] 1.老師撥放影片：5 hand gestures that could get you in serious trouble in other countries. 2.請同學以表格呈現同一首是在不同國家的意義，做為比較並深化記憶。 3.利用 ipad 搜尋，同學分享因文化差異產生不同意涵的例子。						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

	的世界觀。								
第 20 週 1/11-1/15	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? [Discuss] 1.老師用大屏撥放手勢圖片，並詢問同學：What is the meaning of the sign in France?請同學用文回答。 2.老師撥放更多圖片給同學們做練習。 3.請同學們分享同手勢不同意思的更多例子。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 5. 播放 C 部分音檔。	3	1.電子教科書 2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏	【閱讀策略】 Making Inferences 推論：閱讀時，根據文本提供的線索、背景知識及自身經驗做出推論。 任務導向學習：專案任務設定+分工+紀錄+報告+	1.口語練習 2.動態評量 3.書寫練習 4.聽力練習 5.討論發表		

	取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [補充閱讀] 1.請同學兩兩一組閱讀文章 Floating School、Bus School 並完成題目。 2.老師跟同學核對答案並說明水賞學校和公車學校的成因。 3.發下 ipad 請同學搜尋還有哪些奇特的學校，並且說明學校奇特之處。 4.請同學們分享心得。			他組回饋			
第 21 週 1/18-1/22	1-IV-1 能聽懂課堂	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼	Review 3 【第三次評量週】	3	1.電子教科書	合作學習法：小組分工，完	1. 口語練習 2. 動態評量 3. 書寫練習		

	中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家	讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	運用數位學習軟體資源(Quizlet,Kahoot,Wordwall等)和自編教材(試卷/學習單)/英文課本習作引導學生複習及綜合評量。 [Read and Say] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 2. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 請同學閱讀漫畫內容。 A Story about David's Day 2. 搭配圖片完成克漏字填充練習並朗誦。 3.請同學仿寫文章：Please tell a story about your day 4.請數位同學發表 [Activities] 1.請同學看圖片完成 Time Zone 對話的練習。 2. 利用大屏播放圖片，完成更多的口語練習。	2.教學影片/簡報 3.學習單 4.教學圖卡 5.ipad/大屏 6.英文習作 7.數位軟體資源： -Quizlet -Wordwall -Kahoot	成討論，並報告。	4.聽力練習 5.討論發表		
--	---	--	--	--	-----------------	-----------------------------	--	--

	人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	C-IV-4 基本的世界觀。							
--	---	----------------	--	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。