

新北市 徐匯中學 國民中學 **115** 學年度 九 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 程美芳

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年	初審-修正後再審 1. 九年級學習週數依貴校畢業行事而定、應為 17 或 18 週，但教學規畫僅 16 週，均不合乎本市要求，請修正。 2. 第三大項課程內涵的總綱核心素養請擇要列舉 3 項為原則，並能與學習目標相呼應。 複審-修正後再審 同初審，尚未修正	依計畫審閱意見修正
113 學年	無	
114 學年	複審-修正後再審 1. 應使用本年度新表格 2. 第 12, 14 週應有學習內容，不能因考試與看考場空白，請修正	
115 學年	無	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1.能透過服務類社團達成以下學習目標： (1)增進人與自己、他人之同理關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.能透過學術類社團達成以下學習目標： (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.能透過藝文類社團達成以下學習目標： (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.能透過康樂類社團達成以下學習目標： (1)培養正確的調劑身心方法與倡導正當休閒活動。 (2)察覺在輕鬆和諧的氣氛中，學習與人相處的技巧。 5.能透過體育類社團達成以下學習目標： (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。 6.能透過班級活動達成以下學習目標： (1)培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 (2)具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 (3)具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 (4)建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

- (一)社團活動:辦理各類型社團課程，包括服務、學術、藝文、康樂、體育等類型，其中服務類社團為服務社；學術類兩棲爬蟲社、機器人社；藝文類社團為電影欣賞社；康樂類社團為棋藝社、魔術社、桌遊社、ACG 漫研社；體育類社團有籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社、漆彈社，以包含校本學習的自覺、才智、愛心與豪氣。
- (二)班級活動:包含菸害宣導、班級會議、愛樂享影簡報比賽、友善校園、生命教育、合唱比賽、服務學習等品德教育，以促進品格養成。
- (三)隔宿露營:配合童軍課程教學、考驗童軍技能，並加強團體互助、合群之精神培養，藉此提倡學生健康娛樂活動、培養正當休閒生活，以展現徐匯男孩的才智豪氣。

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__3.5.8.9__週) ▲否

2. 是否融入戶外教育：■是(第__4.8.9.11.15__週) ▲否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第__3.5.11.17__週) ▲否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

■人權教育、■環境教育、■海洋教育、■科技教育、▲能源教育、■家庭教育、▲原住民族教育、■品德教育、■生命教育、■法治教育、■資訊教育、▲防災教育、■生涯規劃教育、▲多元文化教育、▲閱讀素養教育、▲國際教育教育

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後准予備查」。

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	完成選社並學期班級制度	認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務。	班級活動 選社完成	2	教學資源： 書面講義、擴音設備講授	閱讀、聆聽	觀察記錄 參與態度 合作能力	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。性別平等 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
第 2 週	參與各類社團課程，社員間彼此分享興趣愛好，相互學習，凸顯個人特質。	1. 瞭解社團成果所需準備的事務、練習、作品、表現方式等。 2. 學習體察他人，尊重多元，包容差異。 3. 瞭解社團評鑑的評比項目。	社團活動 社團期初大會	2	教學資源： 書面講義、擴音設備講授	閱讀、聆聽	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值判斷，並能解決之。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後准予備查」。

								生 U1 思辨生活、學校、社區、社會與國際各項議題，培養客觀分析及同理傾聽的素養。	
第 3 週	認識並了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	教學資源： 書面講義、擴音設備講授、ppt	閱讀、聆聽、操作	實作 自我評量 小組互評	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人	

								理性溝通的素養。	
第 4 週	社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	教學資源: 書面講義、 影音設備、 投影片播放	聆聽、分 組討論	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第 5 週	認識並了解友善校園之重要性	友善校園宣導，建立觀念	班級活動宣導	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	聆聽、分組討論	實作 自我評量	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 6 週	了解、認識我們所生活的環境，進而激發珍惜生活的土地與環境	環境教育宣導	班級活動	2	教學資源：書面講義、影音設備、投影片播放	聆聽、分組討論	自我評量 學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發	

								展)與原則。	
第 7 週	社團訂定團隊目標，透過社團成果展凝聚向心力，共同為團隊努力。	依社團屬性進行學習	社團活動	2	教學資源: 網路蒐集資料、書面彙整資料訊息	學習策略: 分組討論	實作 自我評量 報告	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

第 8 週	學習訂定團隊目標，透過成果展凝聚向心力，共同為班級團隊努力。	晚會表演規劃與討論	班級活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動	學習策略: 分組討論	自我評量 實作	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第 9 週	學習訂定團隊目標，透過成果展凝聚向心力，共同為班級團隊努力。	隔宿露營 童軍技能大考驗	班級活動	2	教學資源: 運動場、跑道、鳴笛設備	學習策略: 實作練習	實作	戶 U7 參與多天數之戶外生活體驗，在真實生活情境中實際體會生活，主動規劃與參與友善環境的工作，促進自我成長與社會化發展。	

								生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U4 確實執行運動安全行為。 安 U5 落實運動設施安全的維護。	
第 10 週	社團訂定團隊目標，透	依社團屬性進行學習	社團活動	2	教學資源: 網路蒐集	學習策略: 分組討	實作 自我評量	生 J5 覺察生活中的各	

	過社團成果 展凝聚向心 力，共同為 團隊努力。				資料、彙 整資料訊 息成書面 資料	論、互相 分享與評 比	報告	種 迷思， 在生活作 息、健康促 進、飲 食 運動、休閒 娛 樂、人 我關係等課 題上進行價 值思 辨， 尋求解決之 道。 戶 J4 理解 永續發展的 意義與責 任，並在參 與活動的 過程中落實 原則。 戶 J5 在團隊活 動中，養成 相互合作與 互動的良 好態度與技 能。	
第 11 週	參與活 動，認知 環境議題	淨灘活動	班級活動	2	教學資源： 食 材 製 作、帳棚 搭設、攤	學習策略： 分組口頭 報告、整	實作	戶 U6 學生 參與機構或 民間體規 劃、執 行	

					位擺設、 成本計算	理書面報 告		的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 生 U7 培養在日常生活提升靈性的各種途徑，如熱愛真理、擇善固執、超越小我、服務利他。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第 12 週	參與競賽， 觀摩發表。	愛樂享影簡 報比賽	年級活動 愛樂享影簡報比賽	2	分別依服 務、學術、 藝文、康 樂、體育等 類型社團屬		分組比賽 電腦，ppt	品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。	

					性進行教學活動			品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。	
第 13 週	參與競賽，觀摩發表。	合唱比賽	合唱比賽 年級活動	2	教學資源: 書面資料、投影片報告	學習策略: 聆聽、投票表決	實作 小組討論 團體合作	品 U6 同理接納與包容欣賞。 品 U7 批判反思與理性論辯。 品 U8 問題解決與創新發展。 品 U9 知行合一與精益求精。	
第 14 週	了解、認識我們所生活的環境菸害的影響及防制	菸害防制宣導	班級活動	2	分別依服務、學術、藝文、康樂、體育等類型社團屬性進行教學活動		學習單 自我評量	生 U3 發展人生哲學、生死學的基本素養，探索宗教與終極關懷的關係，深化個人的終極信念。	

								生 U4 思考人類福祉、生命意義、幸福、道德與至善的整體脈絡。	
第 15 週	體認服務學習的價值並實踐	服務學習	班級活動	2	教學資源: 書面資料、投影片報告	學習策略: 聆聽、投票表決	實作 自我評量	戶 U6 學生參與機構或民間團體規劃、執行的活動，以改善永續議題，創造美好的未來。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生	

								涯的願 景。	
第 16 週	參與競賽，觀摩發表。	排演與練習	班級活動	2	教學資源： 演藝廳場所 進行講座	學習策略： 聆聽、分 享	實作 團體合作	品 U4 各類 正義觀點、 社會中不平 等現象與議 題，以及社 會公義的在 地化與全球 行動。 品 U5 專業 倫理意涵、 議題，及 對公共利益 的維護。	
第 17 週	參與競賽，觀摩發表。	排演與練習	班級活動	2	教學資源： 演藝廳場所 進行講座	學習策略： 聆聽、分 享	實作 團體合作	品 U4 各類 正義觀點、 社會中不平 等現象與議 題，以及社 會公義的在 地化與全球 行動。 品 U5 專業 倫理意涵、 議題，及 對公共利益 的維護。	參與競賽，觀摩發表。

第 18 週	參與競賽，觀摩發表。	排演與練習	班級活動	2	教學資源： 演藝廳場所 進行講座	學習策略： 聆聽、分 享	實作 團體合作	品 U4 各類 正義觀點、 社會中不平 等現象與議 題，以及社 會公義的在 地化與全球 行動。 品 U5 專業 倫理意涵、 議題，及 對公共利益 的維護。	參與競賽，觀摩發表。

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分社團，實施的社團為服務社、魔術社、桌遊社、籃球隊、籃球社、排球社、桌球社、撞球社、飛盤社、手足球社。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
社團(1) 社團(6)	1.服務類社團 (1)增進人與自己、他人之同理 關懷與永續發展。 (2)認識文化的豐富與多樣性。 (3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： 依不同社團性質自編教材	依不同社團性質自 編教材	1.服務類社團學習目標： (1)增進人與自己、他人 之同理關懷與永續 發展。 (2)認識文化的豐富與多 樣性。	無原授課教師

	(1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團 (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團 (1)認識各類運動的知識、態度與技能。 (2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。			(3)養成良好的品德素養。 2.學術類社團學習目標: (1)能運用網路資源學習將所學之內容實際使用在生活中。 (2)覺察各國的生活方式與文化習俗，並規劃互動方式參與國際交流。 (3)激發跨文化的觀察力與反思力 3.藝文類社團學習目標: (1)增進對藝文領域的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 (2)提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 (3)培養主動參加藝術文化活動的興趣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 4.體育類社團學習目標: (1)認識各類運動的知識、態度與技能。	
--	--	--	--	--	--

				(2)養成規律運動與健康生活的習慣。 (3)培養良好人際關係與團隊合作精神。	

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。